

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №63» муниципального образования Кандалакшский район  
(МАДОУ № 63)**

184042, Россия, Мурманская обл., Кандалакшский район г. Кандалакша, ул. Горького, д.10а

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ №63  
Педагогическим советом №4  
от 17.04.2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ №63  
\_\_\_\_\_ Герасимова О.К.  
Приказ № 48-од от 17.04.2025г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2024 год**

## Содержание:

1. Общие вопросы:
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
  - 1.2. Организационно–правовое обеспечение.
  - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
  - 1.4. Правовладения, материально – техническая база образовательной организации.
  - 1.5. Анализ контингента обучающихся (воспитанников).
2. Содержание образовательной деятельности:
  - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
  - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения обучающихся (воспитанников):
  - 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
  - 4.2 Анализ результатов обучения за учебный год.
  - 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.
  - 4.4 Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно–исследовательская деятельность:
  - 5.1. Общая характеристика.
  - 5.2. Аналитический отчёт об участии педагогов и воспитанников в конкурсах, семинарах, выставках, акциях, фестивалях и т.п.
6. Воспитательная система образовательного Учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
  - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся (воспитанников).
  - 7.2. Охват обучающихся (воспитанников) дополнительным образованием.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья:
  - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников).
  - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Учебно-методическое обеспечение.
14. Библиотечно-информационное обеспечение.
15. Внутренняя система оценки качества образования.
16. Анализ показателей деятельности.
  17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности.

## Отчёт о результатах самообследования за 2024г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно следующих документов:

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». ([приложение № 1](#) к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в [Порядок проведения самообследования образовательной организации](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462](#)»

### 1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации:

<i>Полнонаименование:</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63» муниципального образования Кандалакшский район
<i>Краткое наименование:</i>	МАДОУ №63
<i>Дата создания детского сада:</i>	14 ноября 1988 года
<i>Организационно- правовая форма:</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Тип:</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Фактический адрес:</i>	184042 Россия, Мурманская обл., Кандалакшский район г. Кандалакша, ул. Горького д. 10а,
<i>Юридический адрес:</i>	184042 Россия, Мурманская обл., Кандалакшский район г. Кандалакша, ул. Горького д. 10а,
<i>Режим работы:</i>	Пятидневная рабочая неделя (12-часовая)
<i>График работы:</i>	понедельник–пятница с 7.00– 19.00 предпраздничные дни с 7.00 -18.00
<i>Реквизиты:</i>	<b>ИНН/КПП</b> 5102002790/510201001 <b>Р/С</b> 40102810745370000041 <b>БИК</b> 044705001
<i>Контактная информация:</i>	телефон: 8 (815 33)3-32-95                      8 (81533)3-06-45 факс:        8(815 33)3-32 -95 E-mail: <a href="mailto:dou-63@yandex.ru">dou-63@yandex.ru</a>
<i>Официальный сайт</i>	Адрес сайта: <a href="http://mdou-63.ucoz.ru/">http://mdou-63.ucoz.ru/</a>
<i>Руководитель</i>	Герасимова Ольга Константиновна
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Кандалакшский район

#### 1.2. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

##### а) Наличие свидетельств:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район от 13.11.2020 г., выдан ИФНС по г. Мурманску ОГРН1025100537296;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» муниципального образования Кандалакшский район 21.12.1999г.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» муниципального образования Кандалакшский район

<i>Категория земель:</i>	Земли населенных пунктов
<i>Объект права:</i>	Земельный участок (категория–земли поселений). Площадь6438+/-88 кв.м.
<i>Адрес объекта:</i>	Город Кандалакша Мурманской области,улицаГорького,10 а
<i>Кадастровый номер:</i>	51:18:0040107:14
<i>Правообладатель:</i>	Муниципальное образование Кандалакшский район, Собственность
<i>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</i>	Оперативное управление 51-51-02/017/2012-692;26.11.201200:00:00
<i>Правообладатель:</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63»муниципального образования Кандалакшский район
<i>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</i>	постоянное (бессрочное) пользование 51-51-02/003/2006-134;10.03.2006 00:00:00

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» муниципального образования Кандалакшский район

<i>Объект права:</i>	Здание детского сада №63. Этажность:2. Подземная этажность:1. Общая площадь2304,00 кв.м, в том числе основная площадь 1507,7 кв.м
<i>Адресобъекта:</i>	184042 Россия, Мурманская обл., Кандалакшский район г. Кандалакша, ул. Горькогод.10а,
<i>Кадастровый номер:</i>	51:18:0040107:66
<i>Правообладатель:</i>	Муниципальное образование Кандалакшский район
<i>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</i>	Собственность 51-51-02/011/2012-264;13.06.201200:00:00
<i>Правообладатель:</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детскийсад№63»муниципальногообразованияКандалакшскийрайон
<i>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</i>	51-51-02/015/2005-148;22.12.200500:00:00

**б) Наличие нормативного документа, регламентирующего отношения всех участников образовательного процесса.:**

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район от 03.11.2020 года № 1376(запись при внесении в ЕГРЮЛот13.11.2020 года за ГРН 2205100146931)

**в) Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности с указанием реквизитов.**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район от 22 декабря 2020 года № 137-20 (серия 51ЛО1 №0000946), выданное Министерством образования и науки Мурманской области.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район № ЛО-51-01-002425 от 24 декабря 2020 года, выданное Министерством здравоохранения Мурманской области

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление МАДОУ № 63 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Оно представлено в виде 2 основных структур:

<b>Административное управление:</b>	
<b>1уровень</b>	– <b>заведующий</b> осуществляет непосредственное руководство ДОУ, назначаемый учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет прием детей, заключает с родителями договор.
<b>2уровень</b>	– <b>заместитель заведующего, начальник хозяйственного отдела, медицинская сестра.</b> <b>Заместитель заведующего</b> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. <b>Начальник хозяйственного отдела</b> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. <b>Медицинская сестра</b> контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительными мероприятиями и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.
<b>3уровень</b>	Управления осуществляют <b>воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.</b>
<b>4уровень</b>	На этом уровне объектами управления являются <b>дети и их родители.</b>

Общественное управление:	
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организаций, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <p>Предложения Администрации района или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>Предложения Администрации района или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>Предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</p> <p>Предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>Предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>

**Вывод:** МАДОУ № 63 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы МАДОУ №63. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

#### 1.4. Правовладения, материально – техническая база образовательной организации

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63»

муниципального образования Кандалакшский район

<i>Категория земель:</i>	Земли населенных пунктов
<i>Объект права:</i>	Земельный участок(категория–земли поселений). Площадь6438+/-88 кв.м.
<i>Адрес объекта:</i>	Город Кандалакша Мурманской области, улицаГорького,10а
<i>Кадастровый номер:</i>	51:18:0040107:14
<i>Правообладатель:</i>	Муниципальное образование Кандалакшский район, Собственность
<i>Вид, номер и дата Государственной регистрации права:</i>	Оперативное управление 51-51-02/017/2012-692;26.11.201200:00:00
<i>Правообладатель:</i>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№63» муниципального образования Кандалакшский район
<i>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</i>	постоянное (бессрочное) пользование 51-51-02/003/2006-134;10.03.2006 00:00:00

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» муниципального образования Кандалакшский район

<i>Объект права:</i>	Здание детского сада №63.Этажность:2. Подземная этажность:1. Общая площадь 2304,00 кв. м, в том числе основная площадь1507,7кв.м
<i>Адрес объекта:</i>	184042Россия, Мурманская обл., Кандалакшский район г. Кандалакша,ул.Горькогод.10а,
<i>Кадастровый номер:</i>	51:18:0040107:66
<i>Правообладатель:</i>	Муниципальное образование Кандалакшский район
<i>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</i>	Собственность 51-51-02/011/2012-264;13.06.201200:00:00
<i>Правообладатель:</i>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детскийсад№63» муниципального образования Кандалакшский район
<i>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</i>	51-51-02/015/2005-148;22.12.200500:00:00

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Мурманской области №51.01.10.000.М.000304.08.21от 06.08.2021г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилами нормативам СанПиН2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». СанПиН2.3/2.4.3590–20» Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

МАДОУ№ 63 располагается в отдельно стоящем двухэтажном, кирпичном здании по адресу: ул. Горького, 10а. Построено по типовому проекту. Год постройки здания – 1988. Здание капитальное двухэтажное, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений для 11 групп, предусмотренных нормативами.

МАДОУ № 63 размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 6438 +/- 88 кв. м.

Общая площадь помещения - **2304** кв. м.

*Из них:*

площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения - **2216** кв. м. из них:

площадь групповых помещений - **1361** кв. м.

В групповых комнатах игровые уголки, которые соответствуют возрасту детей группы, уголки для занятий изобразительной деятельностью, книжные уголки, уголки природы, спортивные уголки.

площадь музыкального зала - **95** кв. м

Музыкальный зал оснащен современной музыкальной техникой (мультимедийное устройство, музыкальный центр, колонки, ноутбук), микрофонами.

Для проведения праздничных мероприятий имеется большое количество разнообразных костюмов, атрибутов, музыкальных инструментов.

площадь физкультурного зала - **50** кв. м. площадь тренажерного зала - **34** кв. м.

Зал полностью оборудован спортивным инвентарем: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки и лестницы, батут, баскетбольные стойки, детские тренажеры, пособия для нейрогимнастики и т.д.

На территории детского сада оборудовано:

11 игровых площадок. Для каждой группы имеется отдельный участок. Участки оборудованы теньвыми навесами, песочницами, малыми архитектурными формами и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет ограждение - металлический забор (сетка). А каждый участок имеет по всему периметру деревянное ограждение - заборчики, которые ежегодно обновляются.

1 физкультурная площадка для занятий на улице, где дети играют в подвижные игры, а также проходят праздники и соревнования.

Площадь всего участка (земли) - **6538** кв. м.

Площадь участка земли без здания - **4234** кв. м.

Площадь одной игровой площадки - **150-170** кв. м.

Ближайшее окружение - СОШ №19, библиотека №3.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2024 году в учреждении функционировало 10 групп, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 3 до 8 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 3 до 8 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР от 3 до 8 лет.

Помещения для занятий, отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Блоки	Составляющие
<b>Педагогический блок</b>	<p><b>Всего 11 групповых помещений:</b> приемная, групповая, спальня, туалетная комната, буфетная.</p> <p><b>кабинеты и залы:</b> кабинет заведующего 1 методический кабинет-1 музыкальный зал-1 логопедический кабинет-3 кабинет педагога – психолога – 1 кабинет учителя дефектолога-2</p> <p>физкультурный зал –1 тренажёрный зал-1</p>
<b>Медицинский блок</b>	<p>медицинский кабинет-1 изолятор-1</p>
<b>Хозяйственный блок</b>	<p>Кабинет начальника хозяйственного отдела и делопроизводителя, пищеблок, прачечная, подсобные помещения</p>

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает современным методическим и гигиеническим требованиям.

РППС в ДОО создана с учётом соответствия, реализуемым программам в ДОО, ФГОС ДО, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, индивидуальных особенностей воспитанников, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности, с целью формирования социально-коммуникативных качеств.

Все группы обеспечены необходимой мебелью, оборудованием, игрушками и пособиями в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями воспитанников.

РППС служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка, дает ему возможность постоянно чувствовать себя полноценным владельцем игр, игрушек пособий, достаточно свободно перемещаться по группе, легко ориентироваться. Имеет свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности. Гибкое и вариативное использование пространства, расположением мебели, игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим

нормам.

В 2024 году проведен капитальный ремонт трёх туалетных комнат, косметические ремонты буфетных в трех группах, обустройство цветника.

Приобретено оборудование для размещения экспонатов музея – 4 витрины.

#### **Компьютерно-техническое оснащение МАДОУ**

В дошкольному учреждению создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов ДОО. В 2024 году приобретен принтер в кабинет делопроизводителя. В итоговом значении техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя:

- компьютер – 4 шт.;
- ноутбук – 20 шт.;
- мультимедийный проектор – 8 шт.;
- экран для проектора – 2 шт.;
- принтер – 11 шт.;
- многофункциональное устройство (принтер + сканер) – 6 шт.;
- ламинатор – 5 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- портативная колонка – 2 шт.
- Интерактивная доска с проектором и штативом – 1 шт.

Все педагоги владеют ИКТ. Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО. Презентации, обучающие интерактивные игры, познавательные видео-ролики и видео-фильмы помогают педагогам разнообразить воспитательно-образовательный процесс, а детям успешнее усвоить материал.

Техническое оборудование используется для работы с детьми, для изготовления пособий, для оформления документации, для образовательной деятельности, в работе с семьями воспитанников.

В ДОО имеется беспроводной Интернет по всему зданию.

МАДОУ № 63 имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://mdou-63.ucoz.ru/>

Информационную группу в VK: <https://vk.com/club211176939>

Электронная почта [dou-63@yandex.ru](mailto:dou-63@yandex.ru)

Название помещения. Функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты.</p> <p><b>Организация разнообразных видов детской деятельности (игровой, трудовой, продуктивной, познавательной, опытно-экспериментальной, конструктивной, социально-коммуникативной);</b></p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков и самостоятельности;</b></p>	<p>-детская мебель для практической деятельности;</p> <p>- детская мягкая мебель;</p> <p>-детские центры и зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Центр сюжетно-ролевой игры</i>, где размещены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, в качестве игрового материала используются сюжетные игрушки, предметы-заменители.</li> <li>➤ <i>Центр строительно-конструктивных игр</i>, в котором созданы условия для конструирования и обыгрывания детьми построек из различных видов строительного материала, конструкторов, схемы построек, сюжетные игрушки для обыгрывания.</li> <li>➤ <i>Центр театрализации и музицирования</i>: здесь подобраны пособия для театрализованной и музыкальной деятельности, игр-драматизаций: детские костюмы, куклы би-ба-бо, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра, театры на фланелеграфе, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, шумовые и не озвученные музыкальные игрушки</li> <li>➤ <i>Центр творчества</i>-здесь размещены материалы для знакомства детей с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, находятся материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, ручного труда;</li> <li>➤ <i>Центр познания, грамоты и коммуникации</i>, который включает книжный уголок, дидактические игры, иллюстрации, тематические альбомы, сюжетные и предметные картинки другой материал, предназначенный для развития речи детей, в старшей и подготовительных группах имеется полочка умных книг, где собраны познавательные книги и детские энциклопедии, стенды свободы выбора.</li> <li>➤ <i>Центр патриотического воспитания</i>: в младшей и средней группах он представлен материалом о родном городе, в старшей группе и подготовительной к школе группе представлены символы государства, карты Российской Федерации и Мурманской области;</li> <li>➤ <i>Центр природы, экологии, экспериментирования и труда</i>. В него входит уголок природы, также оборудование и материалы для детского экспериментирования (весы, гири, пластмассовые фрукты, овощи, лупы, мерные ложки, камни,</li> </ul>

	<p>различный сыпучий материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Центр логики и математики</i>, где размещен материал для закрепления у детей сенсорных эталонов (цвет, форма, размер), умения сравнивать, анализировать, обобщать, для формирования элементарных математических понятий в соответствии с возрастом детей (логико-математические игры, цветные палочки, цифры, головоломки, наборы картинок на классификацию, конструктор «Лего», кнопчницы, шнуровки, счеты, мозаики, кубики Зайцева, и др.);</li> <li>➤ <i>Центр двигательной активности</i>, где в доступном для детей месте размещено разнообразное физкультурное и нестандартное оборудование для активной двигательной деятельности и профилактики плоскостопия, атрибуты для организации подвижных игр, массажные дорожки;</li> <li>➤ <i>Центр безопасного поведения</i>, где размещен материал для формирования и закрепления у детей безопасного поведения в различных местах пребывания, в разное время года, в различных ситуациях.</li> <li>➤ <i>Уголок уединения</i>.</li> <li>➤ <i>Центры коррекции (для детей с ОВЗ)</i>, где размещен материал для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми имеющие задержки в развитии.</li> </ul>
<p>Методический кабинет</p> <p><i>Методическое сопровождение образовательного процесса</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ноутбук(1)</li> <li>- принтер(1)</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>-Интерактивная доска с проектором и штативом.</li> <li>- нормативные документы;</li> <li>-методическая и справочная литература;</li> <li>-библиотека периодических изданий;</li> <li>- методические материалы и рекомендации к их использованию;</li> <li>- детская художественная литература;</li> <li>- пособия для организации образовательной деятельности с детьми;</li> <li>- иллюстративный материал по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному развитию;</li> </ul>
<p>Кабинет учителя–дефектолога</p> <p><i>Проведение занятий с детьми.</i> <i>Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития и воспитания детей.</i></p>	<p><b>Оснащение кабинета</b> выполнено в соответствии с требованиями и критериями, по которым происходит организация рабочего пространства специалиста и осуществляется в соответствии с направлениями работы по следующим зонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ диагностическая зона оснащена специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического и логопедического обследования дошкольника с ЗПР;</li> <li>❖ коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический раздаточный материал) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности. В соответствии с особенностями развития воспитанников группы и разделами коррекционной программы создала в кабинете следующие развивающие среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорная среда обеспечивает развитие и коррекцию отдельных сенсорных систем и максимально насыщена материалами, стимулирующими сенсорное развитие: игры-аналоги и по системе Марии Монтессори, дары Фребеля, игры «Цветное лото», «Подбери картинки по цвету», «Цепочка», «Воздушные шары», «Спрячь птичку», «Украсим коврик», «Полосатые дорожки» и другие пособия.</li> <li>- моторно-двигательная среда обеспечивает развитие и коррекцию</li> </ul> </li> </ul>

	двигательных нарушений и максимально насыщена материалами,
	<p>стимулирующими моторное развитие: составила картотеки упражнений по развитию артикуляционной, пальчиковой, общей моторики; подготовила пальчиковый бассейн; изготовила пособия для развития ручного праксиса; тактильные дорожки; фигуры, цифры, буквы для опознания на ощупь; карточки со схематичным изображением позы человек а (игры «Замри», «Повтори движение») и другие пособия.</p> <p>-учебно-познавательная среда обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование учебных знаний, умений и навыков. Данная среда максимально насыщена демонстрационным и раздаточным материалом по тематике всех разделов программы, стимулирующим умственное и когнитивное развитие. Для развития речи подготовила накопительные папки с дидактическими пособиями и наглядно-иллюстративным материалом по лексическим темам, по фонетическим группам сюжетные картинки для работы над фразой, оформила опорные схемы для составления предложений, по распространению их второстепенными членами, для пересказа текстов и составления рассказов-описаний. Для работы с детьми на занятиях и индивидуально изготовила пособия с пословицами и поговорками, коллажи «Где спрятался звук?», пособие «Гусеница» для выполнения звуко-буквенного анализа слов.</p> <p>Для развития внимания и памяти: «Помоги найти дорогу», «Подбери половинки», «Найди отличия», «Лабиринты», коллажи и мнемотаблицы для заучивания стихотворений. Для развития мышления оформила игры «Установление закономерностей», «Логические задачи», «Аналогии», «Классификация», «Размышляй-ка», «Четвертый лишний», «Ассоциации», сюжетные картинки с очевидными скрытым смыслом, серии картинок, связанных единым сюжетом; рисунки с эмоциями людей и сюжеты, раскрывающие эмоции. Для формирования элементарных математических представлений подготовила демонстрационный и раздаточный материал, сделала пособия «Сложи фигуру», коллажи «Веселый счет», таблицы для сравнения предметов по величине, изучения состава чисел и многие другие развивающие игры и дидактические пособия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультативная зона содержит информацию различного вида для родителей и педагогов: памятки, консультации, рекомендации, анкеты, слайдовые презентации, перспективные планы по работе с родителями, информационный стенд, библиотечный фонд и рабочее место для проведения консультаций;</li> <li>✓ методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность моей деятельности, учебными и развивающими программами, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию учителя-дефектолога.</li> </ul>

<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <p><b>Коррекция речевого развития детей. Консультирование родителей (законных представителей) и педагога по вопросам речевого развития ребенка.</b></p>	<p><b>Оснащение кабинета:</b> Зеркало настенное с лампой дополнительного освещения; Зеркала для индивидуальной работы Ковер напольный; Шкафы для хранения пособий; Столы для детей; Стулья детские; Стол, стулья для работы логопеда с документацией.</p> <p><b>Учебно-методические пособия:</b> <i>а) для коррекционной логопедической работы:</i> по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики); <i>по фонематическому восприятию</i> (наборы картинок, тетради для развития</p>
	<p>фонематического слуха); <i>по лексическому запасу</i> (дидактические игры, наборы картинок); <i>по связной речи</i> (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам <i>б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:</i> счетный материал; пирамидки; разрезные картинки разной конфигурации; набор картинок «Четвертый лишний»; набор карточек на обобщающие темы; наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы». <i>в) картотеки:</i> артикуляционная гимнастика в картинках; пальчиковые игры; дыхательные упражнения и игры; наборы предметных картинок по лексическим темам; загадки, чистоговорки, скороговорки; упражнения на релаксации <i>г) пособия и материалы:</i> на развитие дыхания: свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки мыльные пузыри. на развитие мелкой моторики: матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты по обучению грамоте: настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.</p>
<p>Кабинет педагога – психолога</p> <p><b>Проведение занятий с детьми. Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития и воспитания детей.</b></p>	<p><b>Первая профессиональная зона - пространство взаимодействий с детьми.</b> Оно обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательной, координационной, двигательной-релаксационной и имитационно-игровой деятельности. К коррекционному сектору кабинета примыкает игровая комната, или так называемый «островок игр». В её оборудование входит: -игрушки из реальной жизни; -игрушки для творческого самовыражения и освобождения эмоций.</p>

В перечень оборудования данного пространства включены:

**Мебель и оборудование** - Детский столик, 2 детских стульчика; плоские мягкие игрушки (черепахи, змейки и пр.) Магнитофон с функцией записи. Компакт-диски с разнохарактерными музыкальными произведениями, вводными вербальными установками для релаксационной и игровой деятельности. Интерактивная песочница. Дидактический стол с пуфом.

**Стимульный материал**-стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией

**Технический материал**-цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы.

**Вспомогательный материал**-набор объемных геометрических форм (куб,

цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). Мелкодетальный конструктор «ЛЕГО». Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр («Больница») и предметов-заместителей. Маски оппозиционных героев известных детям сказок («Заяц»—«Мышка», «Утёнок» — «Царевна» и т.д.). Простые детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка, и др.). 2—3 яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 2—3 мяча разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), скакалка. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при производстве определенных операций (механические, электронные, радиофицированные). Детские книги, книги-раскраски.

**Вторая профессиональная зона психологического кабинета-пространство взаимодействий со взрослыми** (родители, воспитатели, педагоги). Оно обеспечивается средствами для коммуникативной деятельности.

**Технический материал**

-анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал.

**Вспомогательный материал**

-распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. Информационные материалы о смежных специалистах (психоневролог, психиатр, логопед) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники).

**Третья профессиональная зона обеспечивается средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.**

**Мебель и оборудование**

- письменный стол, стул.

**Технический материал**

- писчая бумага стандартного формата. Средства для обеспечения работы ноутбука, принтера.

**Вспомогательный материал**

Нормативная документация.

Специальная документация.

Организационно-методическая документация.

Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности

<p>Физкультурный зал, тренажёрный зал</p> <p><b>Занятия с детьми (групповые индивидуальные), утренняя гимнастика, тематические досуги, праздники, развлечения. Консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам физического развития ребенка.</b></p>	<p>Спортивный инвентарь (мячи большие, средние, малые резиновые, мячи баскетбольные, мячи пластмассовые разноцветные, скакалки, кегли, обручи, гантели, мешочки и набивные мячики для метания, скамеечки, коврики, дуги, скамейки гимнастические, доска ребристая, шнуры, палки гимнастические, баскетбольное кольцо, клюшки, ракетки, фишки напольные сигнальные, балансир, ходули с рессорами-джемпер, лыжи, лыжные ботинки, сетка баскетбольная, флажки разноцветные и др.), спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, корзины для инвентаря, коврики ортопедические, батут, тренажеры детские(7), пианино, зеркала, ковровое покрытие.</p>
<p><b>Музыкальный зал</b> <b>Занятия с детьми (групповые индивидуальные), утренняя гимнастика, тематические досуги, праздники, развлечения. Консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального развития ребенка.</b></p>	<p>Пианино, 1 музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, зеркала, стул детский (30), стул взрослый офисный складной (30), тумбы для пособий и игрушек, костюмы взрослые, 2 микрофона, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, детские музыкальные инструменты:</p> <p><u>Ударные:</u> Барабан маленький, барабан средний, барабан большой, бубны, кастаньеты, колокольчики малые, колокольчики большие, ксилофон детский, маракасы, металлофоны, ложки деревянные, погремушки, трещетки, треугольники.</p> <p><u>Духовые:</u> свистульки деревянные, дудка деревянная, дудочка пластик</p> <p><u>Струнные:</u> балалайки, гусли</p> <p><u>Клавишные:</u> гармонь, аккордеон Малыш, баян</p> <p><u>Музыкальные игрушки:</u> погремушки, неваляшки, музыкальная шкатулка</p>
<p><b>Музейное формирование</b> <b>Различные формы мероприятий (занятия, беседы, игровые и литературные досуги, экскурсии) с воспитанниками.</b> <b>Реализация программ регионального компонента.</b></p>	<p>4 застеклённые витрины 1 стол-парта 1 манекен Макеты и экспонаты: рукотворные - 31 экспонат, подлинники – 34 экспоната.</p>

**Вывод:** Состояние материально – технической базы МАДОУ №63 соответствует требованиям современного уровня образования, технике безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта; направлено на выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Материально-техническая база МАДОУ №63 позволяет осуществлять образовательную деятельность по предоставлению дошкольного образования на качественно высоком уровне.

## 1.5 Анализ контингента обучающихся за 2024год:

Проектная мощность учреждения–205

Количественный показатель по численности воспитанников в соответствии с муниципальным заданием – 150

Всего групп/количество детей-  
10/142

Из них:

-общеразвивающих групп/количество детей–6/97

- групп компенсирующей направленности/количество детей –  
4/45 из них:

- групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи/количество детей 2/26

- групп для детей с задержкой психического развития/количество детей 1/13

- групп для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1/6

<b>Численность воспитанников -всего</b>	<b>144</b>
Из них -девочки	69
<b>Из общей численности воспитанников–дети-инвалиды</b>	<b>15</b>
Из них –девочки	8

### Сведения о здоровье детей:

<b>1 группа здоровья</b>	<b>2 группа здоровья</b>	<b>3 группа здоровья</b>	<b>4 группа здоровья</b>	<b>5 группа здоровья</b>
<b>46</b>	85	5	5	1

- количество детей-инвалидов, посещающих ДОО– 15

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому– 0

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МАДОУ №63 реализуется первый уровень общего образования - дошкольное образование (ст.10 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»), образовательная организация предоставляет гарантированное право на получение бесплатного, общедоступного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная деятельность регламентируется лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом МАДОУ №63, локальными актами. В МАДОУ №63 реализуется очная форма обучения; нормативный срок обучения - блет. Обучение и воспитание в МАДОУ №63 ведётся на государственном языке Российской Федерации, носит светский характер.

В течение 2024 года в МАДОУ № 63 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №63 (далее Программа), утвержденная Приказом №144 от 31.08.2023г.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в редакции Федерального закона от 07.05.2013 № 99-ФЗ;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

–Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». (изменения от 01.12.2022г. №1048)

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20;

-Устав МАДОУ;

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям—физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно—эстетическому.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и ФОП ДО включает три основных раздела— целевой, содержательный и организационный.

#### ***Целевой раздел***

Программа определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

#### ***Содержательный раздел***

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

#### ***Организационный раздел***

Программа описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- материально-техническое и методическое обеспечение;
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

### **Обязательная часть разработана с учётом:**

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом:**

-методических рекомендаций реализации краеведческого содержания образовательной деятельности в вариативной программе «Капельки Беломорья» - Мурманск; ГАУДПО МО «ИРО»2019г.

-методических рекомендаций по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья» - МОИПКРОиК, 2006г.

Это обеспечивает комплексное изучение регионального компонента в ДОО, развивает у дошкольников интерес к истории, культуре родного края.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район, реализующего ООП ДО и АООП ДО разработан в соответствии с нормативными документами:

- ❖ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ❖ Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования";
- ❖ СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности. В структуру учебного плана ДОО входят: обязательная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648–20).

**Вывод:** МАДОУ №63 имеет полный учебно-методический комплект по реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Информационная база оснащена на достаточном уровне, обновление проходит в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

### **3. Кадровый состав образовательной организации:**

#### **Распределение педагогического персонала по уровню образования:**

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников–всего	30	12	12	18	18
В том числе: воспитатели	22	6	6	16	16
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1
Инструкторы по Физической культуре	1			1	1
учителя-логопеды	2	2	2		
учителя-дефектологи	2	2	2		
педагоги-психологи	1	1	1		

### Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников–всего	2	0	6	8	5	3	3	1	2
В том числе :воспитатели	2	0	3	6	3	3	3	0	2
Музыкальные руководители			1		1				
Инструкторы по физической культуре			1						
учителя-логопеды			1	1					
учителя-дефектологи				1				1	
педагоги- психологи					1				

### Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:					из общей численности и работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		От 3-5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	30	1	1	1	11	16	30	3	2	5	7	2	11

### ИНФОРМАЦИЯ О прохождении аттестации в 2024 году

ФИО	Должность	Соответствие/ категория	№ и дата приказа о результатах прохождения аттестации
Педагоги			

Грибова Ольга Андреевна	воспитатель	Соответствие	протокол №1 от 01.10.2024
Кругликова Юлия Владимировна	Педагог-психолог	Соответствие	протокол №3 от 24.10.2024г.
Любовенко Евгения Андреевна	Инструктор по ФИЗО	Соответствие	протокол №2 от 21.10.2024г.
Манинцева Яна Михайловна	музыкальный руководитель	Высшая кв. категория	приказ МОиН МО №1541 от 04.10.2024г.
Чурбакова Наталья Васильевна	воспитатель	Соответствие	протокол №4 от 22.03.2024г.

### ИНФОРМАЦИЯ

#### О повышении квалификации педагогов за 2024г.

Герасимова Ольга Константиновна	заведующий		АПК №003898 от 31.07.2024 «Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищённости объекта (территории)».	20 часов
			«Антитеррористическая защищённость на объектах (территориях) просвещения (учреждениях дошкольного образования)»	40 часов.
			«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» ООО «Межотраслевая Академия Инновационных Технологий» г. Череповец	40 часов.
Асранкулова Дарья Сергеевна	воспитатель	25.10.2024 – 31.10.2024	№1108 от 31.10.2024г. «Организация детского оркестра в ДОУ в соответствии с ФОП» ООО «Лансье»	72 часа.
Бондаренко Ольга Павловна	воспитатель	16.05.2024 – 29.05.2024.	№79834 от 29.05.2024г. Дистанционное обучение " Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС" ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	72 часа
Голубева Татьяна Валерьевна	воспитатель	03.12.2024 - 18.12.2024	№86336 от 18.12.2024г. «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФАОП» Дистанционное обучение ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	72 часа

Задунаева Марина Алексеевна	воспитатель	26.11.2024 - 11.12.2024	№ .85749 от 11.12.2024г. Дистанционное обучение " Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста" ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	72 часа
Клещёва Наталья Валерьевна	воспитатель	27.11.24г. – 12.12.24г.	№ 86337 от 12.12.2024г. "«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФАОП» ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	72 часа
Кузнецова Ольга Юрьевна	заведующий	02.12.2024 – 17.12.2024	№86338 от 17.12.2024г. "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	72 часа
Гурьева Светлана Владимировна	воспитатель	07.12.2023 - 20.12.2023	№75462 от 20.12.2023г. Дистанционное обучение " Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	72 часа
Манинцева Яна Михайловна	музыкальный руководитель	25.10.2024 - 31.10. 2024	№1109 от 31.10.2024г. «Организация детского оркестра в ДОУ в соответствии с ФОП» ООО «Лансье»	72 часа
Чурбакова Наталья Васильевна	воспитатель	27.11.2024- 12.12.2024г .	№86339 от 12.12.2024г. "Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО как главное условие развития дошкольника и реализации ФОП ДО". Дистанционное обучение ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	72 часа  36 часов

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, активизации творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер - классы, творческие группы, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации и реализации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ показал, что более 90 % педагогов имеют стаж работы более 5 лет; все 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный

процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности и индивидуальной работе с воспитанниками.

**Вывод:** педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспектива: мотивировать педагогов на прохождение аттестации на 1 и высшую категории, на обобщение и распространение своего опыта педагогической деятельности и участие в мероприятиях различного уровня, внедрение инновационных технологий обучения воспитанников.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.**

Положительная, о чём свидетельствуют результаты адаптации детей к обучению в школе и успеваемость выпускников ДОО (по результатам мониторинга СОШ№1, СОШ№10, СОШ№19)

##### **4.2 Анализ результатов обучения за учебный год.**

Образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, с требованиями СанПиН, с учётом ФГОС ДО, регламентирована учебным планом и графиком, сеткой НОД, режимом дня для каждой возрастной группы.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Уровень освоения образовательных программ детьми дошкольного возраста отслеживался по следующим образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие

Анализ образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий (сформированный) и средний (на стадии становления) уровни усвоения программы, а это значит, педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Педагогический коллектив в течение года стремился повысить качество знаний за счёт использования новых педагогических технологий организации образовательной деятельности.

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники МАДОУ № 63 справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей ДОУ некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это дети:

- часто болеющие;
- посещающие детский сад нерегулярно по различным причинам;

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности. Особое внимание в детском саду отводится коррекционно-развивающей работе с детьми.

Промежуточная диагностика в январе 2023 года для контроля эффективности коррекционно – развивающей работы выявила положительную динамику в развитии детей с ТНР, ЗПР и ТМНР (1реб.).

### **4.3 Результаты государственной итоговой аттестации:**

#### **4.4 Результаты внешней экспертизы:**

В анализ качества реализации ООП ДО не входят показатели: динамики качества обученности обучающихся, результаты ГИА, так как в соответствии со п.2 ст.64 Федерального Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: «Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа, построения дальнейшей работы.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что уровень развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-

коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2024 году прошла удовлетворительно – у 94 % детей она протекала в легкой и средней степени.

#### Медицинский отчет и анализ заболеваемости за 2024г.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3года и старше
1	2	3
Всего	526	317
В том числе:	-	-
Бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточнообозначенными возбудителями	-	-
скарлатина	2	1
ангина (острый тонзиллит)	11	10
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	31	11
пневмонии	5	4
несчастные случаи, отравления, травмы	3	3
другие заболевания	475	288

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведена оценка состояния здоровья в соответствии с требованиями – в полном объеме.

#### Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении физкультурного зала, так и на спортивной площадке, на свежем воздухе.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия МАДОУ № 63 (спортивный и тренажёрный залы) позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Индивидуальная работа с воспитанниками.

– Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют

определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: недостаточно выносного материала для организации двигательной активности детей на прогулке. Необходимо пополнить игровые уголки в группах пособиями для активизации физической активности детей: мелкие мячи, нейроскалки, мешочки для попадания в цель. Систематизировать закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- систематически проводить индивидуальную работу с детьми;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- уделить особое внимание совместной работе с родителями по привитию здорового образа жизни, используя различные формы: консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- контролировать проведение на прогулках комплекса общеразвивающих упражнений.
- контроль режима дня.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году проведена коллективом успешно.

#### **Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование, проектная деятельность, технология макетирования.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей стабильные, это мы наблюдаем при просмотре открытых занятий.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с планом МАДОУ № 63. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Решение программных задач регионального компонента активно решаются с использованием макетов и экспонатов музейного пространства «Даль былого рядом с нами».

#### **Речевое развитие**

Речевому развитию способствовала среда, созданная в группах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по развитию и обогащению речи детей, формированию связной речи, активно внедрялся метод речевого развития - сочинительство. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и

деятельность детей.

### **Художественно-эстетическое развитие**

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Педагоги работали над развитием фантазии и воображения ребенка, эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, на сайте «Дошкольники Кандалакши». Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

### **Социально-личностное развитие**

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами МАДОУ № 63 осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду: уголок уединения, права выбора, «частичка дома».

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги проводят в игровой форме.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ и ЗОЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасные ситуации и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: -создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная

литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, изготовлены макеты улиц, перекрестков, светофора, настольно - печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб.

-Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, достаточно методической литературы.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Особое внимание уделяется формированию навыков финансовой грамотности у старших дошкольников. Для этого продуманы различные формы работы в данном направлении, оснащена и постоянно обновляется и пополняется предметно-пространственная среда в группах.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ № 63 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО и АООП на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая работа в МАДОУ № 63 способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в целом и каждого педагога в отдельности. Разнообразные формы методической работы позволили качественно улучшить организацию педагогического процесса в целом.

Педагоги получают консультативно-методическую помощь для решения поставленных задач, занимаются самообразованием по различным направлениям модели воспитания и обучения с учетом современных технологий, методов и приемов.

Педагоги принимают активное участие в планировании и разработке перспективных и календарных планов; активно используют в работе достижения современной педагогической науки и практики, направленные на формирование и развитие личности дошкольника. Готовясь к методическим мероприятиям, педагоги ориентируются на интеграционный характер деятельности детей (связь интеллектуальной, музыкальной, физической, трудовой, художественно-эстетической, игровой деятельности). Ориентация на интеграционный характер деятельности будет продолжена и в следующем учебном году. В 2024 году на базе МАДОУ №63 были проведены следующие мероприятия:

### **22-26.01.2024г.**

Смотр-конкурс центров природы, экологического воспитания и опытно-экспериментальной деятельности.

Восп.: Власова Е.И., Янаускене Е.В., Чурбакова Н.В., Гуркина С.А., Ульяновская Ю.В., Битюгина

И.А., Кокорина А.В., Трюхан Г.Ю., Грибова О.А., Дмитриева А.А., Груздева А.Н., Задунаева М.А., Куставинова С.Н., Алексашкина О.В. Бондаренко О.П., Макушева И.А., Клещёва Н.В., Гурьева С.В., Столярова И.Г., Голубева Т.В., Степанова М.О., Тютюнникова А.А.

Дипломы 1, 2, 3 место.

Январь 2024г.

Выставка коллажей семей воспитанников, посвященная Году семьи.

Педагоги групп: №1,2,3,5,6,7,8,9,10.

### **14 марта 2024г.**

Презентационная площадки игр и пособий по финансовой грамотности для педагогов ДОУ.

Восп.: Задунаева М.А., Дмитриева А.А., Бондаренко О.П., Макушева И.А., Алексашкина О.В., Битюгина И.А., Степанова М.О., Голубева Т.В.

10.10.2024г.

Семинар-практикум: Развитие познавательных психических процессов через использование нейроупражнений.

Кругликова Ю.В.

Программа семинара.

### **05.11.2024г.**

Педагогический совет по 2-ой годовой задачи. Распространение опыта по использованию нейротехнологии в работе с детьми.

Выступали: Дмитриева А.А., Грибова О.А., Кокорина А.В., Битюгина И.А., Чурбакова Н.В., Степанова М.О., Клещёва Н.В., Бондаренко О.П., Любобенко Е.А., Кузнецова О.Ю., Задунаева М.А., Власова Е.И., Янаускене Е.В., Алексашкина О.В., Макушева И.А.

### **Ноябрь 2024г.**

Показ открытого интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию (ИЗО) с элементами театрализации на II-ой младшей группе.

Янаускене Е.В.

С 1 февраля 2011г. Приказом УО № 42 на базе МАДОУ № 63 создана губернёрская служба в целях расширения доступности и внедрения вариативных форм предоставления дошкольного образования. В 2023 году было проведено 4 праздника для детей дошкольного возраста.

С 1 января 2014г. Приказом УО № 546 на базе МАДОУ № 63 создан консультационный центр по оказанию помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность центра нашла широкий отклик у родителей всего Кандалакшского района. Поэтому специалисты МАДОУ № 63 продолжили работу выездных бригад в рамках КЦ. Диагностическое обследование детей дошкольного возраста по запросам родителей осуществляют педагоги ДОУ: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог – психолог и заместитель заведующего по ВМР, заведующий ДОУ.

С ноября 2015г. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 2092/547/589 МАДОУ № 63 внесено в перечень по апробации моделей служб ранней помощи детям с ОВЗ;

С 27 января 2016г. Приказом УО № 42/75/16/1-Д МАДОУ №63 внесено в перечень по апробации модели служб ранней помощи детям с ОВЗ на территории МО Кандалакшский

район.

В результате в детском саду:

- создана нормативно-правовая база по функционированию Службы;
- разработана коррекционно-образовательная программа для детей с нарушенным развитием в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- составлены индивидуальные образовательные маршруты и программы для детей раннего возраста;
- оснащен кабинет службы раннего сопровождения учебно-методическим и дидактическими пособиями;
- обучены на курсах по организации инклюзивного образования детей в образовательных организациях специалисты ДОО

С 1 сентября 2016г. Приказом УО № 353 от 09.06.2016г. МАДОУ № 63 утверждено Центром развития и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, который объединил работу консультационного центра и службы раннего сопровождения детей с ОВЗ.

На данный момент для коррекции нарушений развития детей раннего возраста созданы организационно-методические условия на базе Центра. Оснащение кабинета подобрано с учетом здоровьесберегающих технологий и с учетом психофизических особенностей разновозрастных детей и направлено на стимуляцию основных линий развития.

Зонирование предметно-развивающей среды кабинета для Центра включает в себя:

- коррекционно-развивающий блок:
  - зона для стимуляции сенсорно-перцептивной сферы;
  - зона для тактильно-кинестетического развития и проприоцептивной чувствительности;
  - зона для развития когнитивных процессов.
- диагностический блок оснащен картами динамики доречевого периода малыша, картами нервно-психического развития ребенка речевого периода от 1 года до 7 лет, подготовлены карты для диагностики детей с предположением у них нарушений ОДА, РДА, с сенсорными нарушениями и для детей с ЗПР. Составлена картотека диагностических проб.
- консультативную зону, которая содержит информацию различного вида для родителей и педагогов: памятки, консультации, рекомендации, рабочее место для проведения консультаций.
- методический блок содержит адаптированную образовательную программу для детей раннего возраста, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Начиная с 2019 года и по настоящее время специалисты Центра проходят обучение на семинарах ГОБУ МО ЦППМиСП, региональных, муниципальных методических мероприятиях, в сетевых педагогических сообществах коррекционной направленности.

Специалисты Центра нацелены на модернизацию педагогического процесса за счет внедрения нетрадиционных, инновационных методов и приемов для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, использование технических средств обучения с учетом специфики нарушения развития детей с ОВЗ.

Современный коррекционный процесс невозможен без использования высококачественных дидактических и наглядных материалов, учебных пособий.

Организация работы Центра требует большой просветительской работы, что позволяет вовлекать большее количество семей, имеющих детей с проблемами в развитии в совместный коррекционный образовательный процесс. Специалисты ДОО организуют рекламное сопровождение с использованием средств массовой информации, сети Интернет (сайт ДОУ, группа в VK), изготавливают и распространяют среди населения буклеты, памятки в помощь родителям. Это позволяет облегчить доступ родителей к получению информации о работе Центра и помощи специалистов.

Кроме того, планируется внедрение дистанционного консультирования, увеличение

количества выездных бригад специалистов Центра по повышению педагогической грамотности родителей и проведение диагностического скрининга и консультирования детей по запросу родителей.

С 01.09.2017г. МАДОУ № 63 является стажировочной площадкой по теме «Реализация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» договор с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»

Приказ № 1829 от 07.11.2018 г. Министерства образования и науки Мурманской области «Об утверждении региональных инновационных площадок». Региональная инновационная площадка по теме «Муниципальная выездная мобильная бригада консультационного центра ДОО как инновационная модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»

## 5.2. Аналитический отчет об участии педагогов и воспитанников в конкурсах, семинарах, выставках, акциях, фестивалях и т.п.

В 2024 году МАДОУ №63 активно участвовало в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах и выставках на городском, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский Международный уровень
<p>01.09.2023-май 2024гг. Муниципальный проект «Живём с любовью». (Любовенко Е.А., Бондаренко О.П., Макушева И.А., Манинцева Я.М., Задунаева М.А., Куставинова С.Н.).</p> <p>30.08.2023г. Муниципальное мероприятие, посвящённое Дню памяти святого Феодорита Кольского. (Манинцева Я.М., Куставинова С.Н.). Сертификат.</p> <p>30.08.2023г. XIII педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника и младшего школьника» (Бондаренко О.П.)</p> <p>17.04.23 – 18.09.23гг. МК на создание в образовательных организациях стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» (Кокорина А.В., Трюхан Г.Ю., Любобенко Е.А., Янаускене Е.В.- 2 место). Дипломы за 2 место.</p> <p>Октябрь 23г. Муниципальная акция «Солдату СВО» (Восп.: Голубева Т.В., Степанова М.О.; семья – Новопашина С.)</p>	<p>30.10.2023 Областной конкурс на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» (Янаускене Е.В. – Диплом 2 место; Кокорина А.В., Трюхан Г.Ю., Любобенко Е.А. – участие). Сертификат участника.</p> <p>Октябрь 2023г. Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме» (Восп.: Голубева Т.В., Степанова М.О.; Тютюнникова А.А., Клещёва Н.В., воспит.: Воронов С., Городишенина К., Кривенок В., Белых Михаил) Сертификаты участников.</p> <p>06.11.2023г. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Кокорина А.В., Янаускене Е.В. Балаганов Богдан. Янаукайте Виктория. Сертификаты.</p> <p>с 28.11.2023 по ...12.2023г. Выступления: «Формирование краеведческих</p>	<p>Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (Манинцева Я.М., Задунаева М.А., Янаускене Е.В., Битюгина И.А., Детищева Д.О., Кокорина А.В., Трюхан Г.Ю., Дмитриева А.А., Кругликова Ю.В., Клещёва Н.В., Гурьева С.В., Любобенко Е.А., Бондаренко О.П., Макушева И.А., Столярова И.Г., Гуркина С.А., Степанова М.О., Грибова О.А.)</p> <p><b>Ноябрь 2023г.</b> Всероссийский конкурс «Нарисуй Ёлку Победы» Восп.: Голубева Т.В.; восп.: Городишенина К.</p> <p><b>24.12.23г.</b></p>

<p>20.11.23 – 01.12.2023гг. Муниципальный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации» (Янаускене Е.В. – 2 место, Тютюнникова А.А. – 2 место).</p>	<p>представлений у детей дошкольного возраста посредством игрового пособия «Куб-краевед» (Дмитриева А.А.) Выступление: «Использование технологии макетирования в процессе знакомства дошкольников с природой родного края» (Грибова О.А.) В рамках курсов повышения квалификации в ИРО г. Мурманск: «Реализация регионального содержания в образовательной деятельности ДОО».</p>	<p>Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: План-конспект интеллектуальной игры «Россия-Родина моя!» Манинцева Я.М., Батырева С.Е. – <i>Свидетельство</i>.</p>
<p>18-19.09.23г. Муниципальный фестиваль «Безопасное колесико» (Любовенко Е.А., Задунаева М.А.) Восп.: Кульпин Михаил Павлюкова Милана Хорликова Евгения Пикуленко Владимир Молчанова Алиса Диплом.</p>	<p>Ноябрь 2023 г. Областная образовательно-воспитательная акция «Детство - территория добра и порядка» Восп.: Голубева Т.В., Степанова М.О., Тютюнникова А.А., Клещёва Н.В. Дети: Кривенок В., Воронов С., Городишенина К., Белых М.</p>	<p>01.10. - 04.11.24г. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Восп.: Ульяновская Ю.В., Янаускене Е.В., Кокорина А.В., Манинцева Я.М., Любовенко Е.А., Бондаренко О.П. – Диплом призёра. Янаускене Е.В. – Сертификат организатора. Дети: Моисеев Т., Родионов Л., Акулов П., Санджиева З., Клечкин К.</p>
<p>17.10.2023г. Муниципальный ЛЕГО-фестиваль «Любимый детский сад» (Задунаева М.А., Куставинова С.Н.) Восп.: Цюпка Артемий Ильин Максим Голубева Юлия Янаускайте Виктория</p>	<p>Декабрь 2023г. Семинар по ОБЖ. Выступление: «Формы и методы работы по формированию безопасного поведения у воспитанников ДОО» (Кокорина А.В., Янаускене Е.В.) В рамках КПК в ИРО: «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».</p>	<p>Ноябрь 2024г. Большой этнографический диктант. Восп.: Дмитриева А.А. 21.10. – 10.12.24г. Всероссийский физкультурно-спортивный</p>
<p>21.09.2023г. СП «Развитие речевых навыков дошкольников как одно из направлений формирования основ функциональной грамотности» Выступление (Макушева И.А.) «Содержание речевого развития дошкольников в контексте ФОП ДО»</p> <p>27.09.2023г.</p>	<p>Выставка игр и пособий по ПДД. Участники:</p>	

<p>Муниципальный праздник «Дошкольному образованию Кандалакши-90 лет» Участие: (Дмитриева А.А.)</p> <p>04.10.2023г. Муниципальная ПГ «Современные подходы воспитательной работы с детьми с ОВЗ». Семинар-практикум: «Современные образовательные методы и технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (Батырева С.Е., Кругликова Ю.В., Степанова М.О., Клещёва Н.В., Столярова И.Г., Груздева А.Н., Грибова О.А., Дмитриева А.А., Янаускене Е.В.) Программа мероприятия.</p> <p>25-29.09.2023г. X муниципальная Образовательная Неделя «Интересно учить, интересно учиться» *Практикум «Сто интересных затей для кандалакшских детей» Ульяновская Ю.В., Кокорина А.В., Дмитриева А.А.) • «Круг детского чтения: произведения К.Д. Ушинского» (Чурбакова Н.В., Гуркина С.Н., Дмитриева А.А., Куставинова С.Н., Клещёва Н.В., Ульяновская Ю.В., Кокорина А.В., Романенко А.Н.)</p> <p>13.10.2023г. Литературная гостиная «Традиции православных праздников в творчестве И.С. Шмелёва» Манинцева Я.М. Дети: Молчанова Алиса «Покров» Шмелёва И.С.</p> <p>18.10.2023г.</p>	<p>Задунаева М.А., Кокорина А.В., Степанова М.О., Янаускене Е.В., Дмитриева А.А., Грибова О.А.</p> <p>Январь 2024г. Группа ВК «Краеведение для малышей:51» раздел: Видеословарь Мурманской области. Публикация видеоролика: «Вавилон на мысе Питкуль» - Грибова О.А., Дмитриева А.А.</p> <p>19.04.2024 г. Институт развития образования г. Мурманск. (Морозова О.В.) Семинар: «Детское проектирование в системе знакомства детей старшего дошкольного возраста с природой и культурой родного края». Тема выступления: «Интересные места Кандалакшского района» (Проект краеведческой направленности «Вавилон на мысе Питкуль») (из опыта реализации) - Дмитриева А.А. Свидетельство.</p> <p>16.05.2024г.-17.05.2024г. Институт развития образования г. Мурманск. (Татур Е.Е.) Выездной семинар в г. Кандалакша: «Обеспечение безопасности в организации туристской деятельности воспитанников». Тема выступления: Туристическая деятельность в рамках реализации проекта</p>	<p>комплекс «ГТО в жизни детей дошкольного возраста». Восп.: Любобенко Е.А. Дети группы ТНР.</p> <p>Декабрь 2024 г. Конкурс «Экология. Природа. Человек». Муравская Василиса. Куратор: Романенко А.Н. Диплом победителя 1 степени.</p>
---	---	--

<p>Муниципальная акция «Первый шаг к ГТО» (Любовенко Е.А., Манинцева Я.М., воспитанники: Задворных Олег, Маркина Арина, Голубева Юлия, Горбушина Виталина, Хорликов Евгений, Скородумова Яна, Роин Леша, Ильин Максим, Хулка Камилла, Молчанова Алиса, Цюпка Артемий, Михайлов Ярослав, Кульпин Михаил, Пикуленко Вова.) Благодарность.</p> <p>27.10.2023г. Мероприятие по Колычеву Манинцева Я.М., Дети: Голубева Юлия (Стихотворение: «Грустника» Колычев)</p> <p>01.11.2023г. СП «Развитие речевых навыков дошкольников как одно из направлений формирования основ функциональной грамотности» Деловая игра «Актуальные проблемы формирования звуковой стороны речи дошкольников по результатам первичной диагностики воспитанников» - Макушева И.А., Чурбакова Н.В., Гуркина С.А.</p> <p>09.11.2023г. ПГ «Современные подходы воспитательной работы с детьми с ОВЗ». Выступление: «Использование развивающих игр В.Воскобовича с детьми с ОВЗ из опыта работы педагогов МАДОУ №63»: (Алексашкина О.В., Бондаренко О.П., Макушева И.А., Любовенко Е.А.) Программа мероприятия.</p> <p>03.11.2023г. Муниципальный благотворительный концерт среди дошкольных образовательных организаций: «Сильный народ – сильная Россия!» (танец «Россия»).</p>	<p>«Вавилон на мысе Питкуль» - Грибова О.А. Прогулка по маршруту – Грибова О.А.</p> <p>Февраль 2024 г. Интернет-конкурс детского рисунка г. Апатиты «Знакомьтесь, вот моя семья!» Бондаренко О.П. (семья Макушевой В.), Янаускене Е.В. (семья Дерябина К.), Манинцева Я.М. (семья Янаускайте В.). Диплом участника.</p> <p>19.03.2024г. Форум педагогов России г. Мурманск «Педагоги России: Инновации в образовании» Манинцева Я.М., Любовенко Е.А. Сертификаты. Дипломы.</p> <p>Март 2024г. Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитываем вместе». Г. Апатиты. Номинация: «Лучшие практики организации взаимодействия с родителями». Янаускене Е.В. Конспект родительского собрания: «Играем пальчиками – речь развиваем». Сертификат.</p> <p>Апрель 2024г. Межрегиональный экомарафон «День земли». Манинцева Я.М. Грамота участника.</p>	
---	---	--

<p>(Манинцева Я.М., Любовенко Е.А.; воспитанники подг. гр.) Благодарственное письмо.</p> <p>Ноябрь 2023г. Муниципальная акция «Ярче всех!». Восп.: Голубева Т.В., Степанова М.О. Дети группы ЗПР №9.</p> <p>Ноябрь 2023г. Муниципальная акция «Пристегнись!». Восп.: Голубева Т.В., Степанова М.О. Восп.: Сульдин Матвей.</p> <p>16.11.2023г. Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Кораблик Надежды» Манинцева Я.М., Бондаренко О.П., Голубева Т.В., Степанова М.О., Клещёва Н.В., Столярова И.Г., (восп.: Константинова Варя, Балаганов Данил, Вишневская Мария, Кривенок Василиса, Городишенина Кира, Белых Михаил).</p> <p>Ноябрь 2023г. Муниципальная благотворительная акция «Усатым и хвостатым!» (Чурбакова Н.В., Задунаева М.А., Куставинова С.Н., Кругликова Ю.В., Клещёва Н.В., Голубева Т.В., Гурьева С.В., Степанова М.О., Тютюнникова А.А., Столярова И.Г.) Сертификаты.</p> <p>25.11.2023г. Семейный фестиваль «С любовью о маме» (в рамках проекта «Живём с любовью») Манинцева Я.М. /.....(песня) Бондаренко О.П., Макушева И.А./ Скородумова Яна (стихотворение)</p> <p>Ноябрь 2023г. Первый муниципальный хореографический конкурс «Страна</p>	<p>01.10. – 18.10.24г. Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области» Новичкова Е.А., Задунаева М.А., Янаускене Е.В., Столярова И.Г., Тютюнникова А.А., Мнинцева Я.М..... Сертификат</p> <p>Октябрь 2024г. Областной конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята». Восп.: Задунаева М.А., Власова Е.И. Дипломы за 3-е место.</p> <p>20.11.2024г. Региональный конкурс «Лучшие практики дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям». Конспект индивидуального занятия «Как клубок себе друга нашёл» по формированию сенсорно-перцептивной деятельности у ребёнка с ЗПР на основе использования «Даров Фребеля». Тютюнникова А.А. Столярова И.Г. Диплом 2 степени.</p> <p>Октябрь-ноябрь 2024г. Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия»</p>	
---	---	--

<p>танцующих детей». Диплом 1 степени. (Манинцева Я.М., Батырева С.Е.)</p> <p>20.12.2023г. Выездной практикум «Современные формы и приёмы обучения и воспитания детей в условиях реализации ФОП». Выступление: «Технология макетирования в ДОО, как инновационная форма образовательного пространства» (Новичкова Е.А.)</p> <p>Муниципальная квест-игра: «Загадки учёного кота». (Дети подготовительной группы: Восп.: Задунаева М.А., Манинцева Я.М.)</p> <p>15.12.23г. Мун.проект «Живём с любовью» Кулинарный практикум с дегустацией «Рождественские блюда православной акухни» (Восп.: Бондаренко О.П., Задунаева М.А., Манинцева Я.М., дети: семья Ульяновского Марка)</p> <p>18.12.23г. Мун. конкурс методических разработок среди воспитателей групп компенсирующей направленности «Жизнь в профессии: творить, изобретать, искать и развиваться» Восп.: Клещёва Н.В., Гурьева С.В. – 3 место; Бондаренко О.П. – 1 место; Клещёва Н.В., Степанова М.О., Голубева Т.В. – 2 место. Сборник методических материалов: вошли разработки - Клещёва Н.В., Гурьева С.В., Бондаренко О.П., Степанова М.О., Голубева Т.В.</p> <p>Декабрь 2023г. Муниципальный этап фестиваля «Рождественский перезвон»</p>	<p>Батырева С.Е., Манинцева Я.М. Сертификат участника.</p> <p>23 ноября 2024 г. Конкурс детского творчества «С любовью к маме» в рамках областного праздника, посвященного Дню матери России. Коллективная работа: «Моя мама ангел» Янаускене Е.В., Федяшова А.С. Дети 2-ой мл.гр. Диплом участника.</p> <p>Ноябрь 2024г. ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махеевой XX областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов» (Вертегел Мария) Кураторы: Трюхан Г.Ю., Кокорина А.В. Сертификаты кураторов.</p> <p>7 декабря 2024г. Региональная образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка». Номинация: иллюстрации к литературным произведениям, которые учат безопасности. Дети 2-ой мл. гр. Кураторы: Янаускене Е.В., Федяшова А.С. Диплом участника.</p>	
--	---	--

Восп.: Степанова М.О., Голубева Т.В., Тютюнникова А.А., дети:  
Кривенко В., Воронов С., Городишенина К.

.....

Декабрь 2023г.

Муниципальная акция «Новогодний марафон добрых дел».  
Голубева Т.В., Степанова М.О. Семья – Барболиной Арины.

1 Декабря 2023г.

Муниципальный фестиваль художественного творчества для  
людей с ОВЗ "Мне через сердце виден мир!"  
(Манинцева Я.М., восп.:Соколова Тписия).

Благодарственное письмо.

Декабрь 23г. – январь 24г.

Педагогический марафон «Национальные традиции в практике  
детского сада»

Вос.: Задунаева М.А., Асранкулова Д.С., Грибова О.А.,  
Кругликова Ю.В., Ульяновская Ю.В., Битюгина И.А.

Дипломы.

Январь 2024г.

Муниципальный дистанционный конкурс детского и семейного  
творчества "Снеговик«- пуховик».

Участники: Кокорина А.В., Трюхан Г.Ю. (Коверин Максим,  
Морозова Вероника. Тихомиров Егор, Цветков Роман), Задунаева  
М.А., Куставинова С.Н. (Кокорина Вероника), Манинцева Я.М.  
(Морозова Вероника)

Благодарственные письма. (Детям сертификаты)

С 22.01. – 26.01.24г.

Неделя профессиональной ориентации а ДОУ.

Развлекательное путешествие: «Все профессии важны, все

профессии нужны».

Восп.: Задунаева М.А.

Манинцева Я.М.

Воспитанники подг. гр.№6

Сертификаты.

Февраль 24г.

Мун. фестиваль мультфильмов «Сказки Кольского Севера»

Восп.: Кокорина А.В., Степанова М.О., Задунаева М.А. – «Как Ларя и Пася огонь добывали»;

Восп.: Грибова О.А., Дмитриева А.А., Груздева А.Н. – «Лисичкины советы ».

Дипломы.

Февраль 2024г.

Мун. квест-игра для воспитанников групп с ТНР «Фиксики спешат на помощь»

Участники гр. №5 и №7.

Восп.: Макушева И.А., Бондаренко О.П.; Грибова О.А., Дмитриева О.А.

Сертификаты.

8.02.2024г.

Взаимопосещение педагогических мероприятий в рамках ММО музыкальных руководителей.

Музыкальный досуг: «По страницам «Детского альбома П.И. Чайковского»».

Муз.рук.: Батырева С.Е., Манинцева Я.М.

Сертификат.

16 февраля 2024г.

Педагогическое мероприяти: «Блокадный хлеб – символ жизни и

надежды».

Манинцева Я.М. Задунаева М.А.

28.02.2024г.

Муниципальная неделя финансовой грамотности. Открытый показ:

Квест-игра: «Тюбик ищет клад» - Задунаева М.А. (подг. гр.).

Конспект размещён в сборнике.

Сертификат

22.03.24г.

Муниципальная панорама творческих и исследовательских работ  
«Крепка семья-крепка держава» среди семей воспитанников ДОО

Семья Хорликовой Евгении

Куратор: Задунаева М.А.

Благодарственное письмо.

Информация о семье вошла в сборник «Крепка семья – крепка держава»

Март 2024г.

Мун. творческий конкурс «В стиле Пушкина».

Номинация: «Обложка супер»

Участники: семья Макушевой Виктории (восп. Бондаренко О.П.);

семья Тихомирова Егора (восп.: Кокорина А.В., Трюхан Г.Ю.);

2 место – Макушева Виктория

Март 2024г.

Фоточеллендж «Архитектурное моделирование: памятные места нашей Родины» среди семей воспитанников ДОО.

Семья Коверина Максима

Восп.: Трюхан Г.Ю., Кокорина А.В.

Диплом

15.03.2024г.

МП «Живем с любовью». Тематический вечер «Листая страницы

альбома семьи императора Николая II».

Бондаренко О.П.

Семья гр. №7

19.03.2024г.

ММО «Первые шаги». Семинар-практикум «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста».

Янаускене Е.В.

«"Экспериментируя, развиваем любознательность".

Программа семинара.

19.03.2024г.

Муниципальная научно- практическая конференция «Современное образование: итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»

Новичкова Е.А., Грибова О.А.

«Технология макетирования в формировании представлений о родном крае у дошкольников».

Статья опубликована в сборнике.

СЕРТИФИКАТ

Выступление Грибова О.А.

«Технология макетирования в формировании представлений о родном крае у дошкольников».

СЕРТИФИКАТ

20.03.2024г.

Муниципальные соревнования «Веселая лыжня-2024» среди ДОО.

Любовенко Е.А., Манинцева Я.М., Дмитриев Р.И., Янаускене Е.В.,

Кокорина А.В., Власова Е.И.

Восп.: Морозова В., Макушева В., Кемаева А., Скородумова Я.,

Янаускайте В., Маринова П., Молчанова А., Кульпин М., Ильин М., Родин А., Цюпка А., Задворных О., Михайлов Я.  
III место – Кульпин М.

С 01.04.-05.04.24г. – Неделя физического развития.  
«Здоровая семья – здоровые дети». Любобенко Е.А., Манинцева Я.М., Кокорина А.В., Трюхан Г.Ю. Сертификаты.

06.04.2024г. Городской патриотический фестиваль-конкурс творчества «Кольская волна»  
Восп.: Бондаренко О.П. (Скородумова Яна - стих - 2м.); Манинцева Я.М. (Соколова Таисия – песня – 1м.).  
Дипломы 1 и 2 степени.

10.04.24г. Фестиваль педагогических идей «ЛОГОФест – 2024».  
Груздева А.А., Макушева И.А., Столярова И.Г., Тютюнникова А.А.  
Сертификаты.

Апрель 2024г. Муниципальная выставка методических материалов «Мир начинается с семьи», посвящённая Году семьи.  
Новичкова Е.А., Грибова О.А.  
Сертификаты.

Апрель 2024г.  
Межведомственная профилактическая акция «ПАПин Апрель».  
Видео-Челленджер (Дмитриева А.А., Грибова О.А., Груздева А.Н.), фотовыставки: Задунаева М.А., Янаускайте Е.В., Бондаренко О.П., Алексашкина О.В., Клещёва Н.В., Гурьева С.А., Голубева Т.В., Степанова М.О., Макушева И.А., Столярова И.Г., Тютюнникова А.А., музыкально-игровые и спортивные мероприятия: Манинцева Я.М., Любобенко Е.А., Батырева С.Е., Кокорина А.В., Трюхан

Г.Ю., Власова Е.И., Детищева Д.О., Стенгазета: Кругликова Ю.В., Чурбакова Н.В., Ульяновская Ю.В., Битюгина И.А.

16.04.2024г.

IX муниципальный фольклорный фестиваль среди дошкольных образовательных организаций.

Манинцева Я.М., Батырева С.Е..

Дети группы №6.

Дипломы.

Апрель 2024. Акция «Белый цветок». 26 педагогов ДОУ. Сертификаты.

19.04.2024г.

XIV муниципального фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольных учреждений «Планета детства».

Манинцева Я.М., Батырева С.Е..

Дети группы №6.

Сертификаты.

26.04.24г. II муниципальный слет «Волонтеры – дошкольники Кандалакши».

Новичкова Е.А., Любобенко Е.А., Дмитриева А.А., Манинцева Я.М., Задунаева М.А.

Благодарственное письмо.

Апрель 2024г. Фестиваль детского художественного творчества «РОСток».

Манинцева Я.М.

Благодарственное письмо.

02.05.2024г.

ПГ «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов,

работающих с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО». Презентационная площадка «Обмен опытом работы: успехи, проблемы, перспективы развития»: Степанова М.О., Голубева Т.В., Клещёва Н.В., Гурьева С.В., Бондаренко О.П.

(Представлены материалы конкурса «Жизнь в профессии: творить, изобретать, искать и развиваться»). Материалы вошли в муниципальный сборник методических разработок.

Сертификаты.

03.05.2024г. Муниципальная спортивная эстафета, посвящённая празднованию Дня Победы среди ДОО.

Любовенко Е.А.

Сертификат.

07.05.2024г. ММО педагогов-психологов. Выступление: «Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»+мастер-класс.

Кругликова Ю.В.

19.05.2024г. Итоговое мероприятие муниципального проекта «Живём с любовью».

Мастер-класс: «Пасхальное яйцо».

Задунаева М.А., Бондаренко О.П., Манинцева Я.М. (песня Соколова Таисия).

Благодарственное письмо ДОУ.

22.05.24г. Сетевая акция «#Читаем вместе «У лукоморья дуб зелёный».

Дети гр.№6

Новичкова Е.А., Задунаева М.А.

<p>23.05.24г. ММО «Первые шаги». Круглый стол «Применение технологии «мягкая среда» в образовательном процессе групп раннего возраста». Выступление: «Плюшевая графика с элементами фетрового театра». Янаускене Е.В. Программа ММО «Первые шаги».</p> <p>29.05.24г. ММО «Методист». Выступление: «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды». Новичкова Е.А. Программа ПК «Методист».</p> <p>Сентябрь-май 2025г. Мун. проект «Календарь добрых дел». Восп.: Битюгина И.А., Ульяновская Ю.В. Дети подг. группы.</p> <p>С 16.09. по 01.10.24г. Мун. конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята». 1-я мл. группа: Задунаева М.А., Власова Е.И. Диплом-1 место. Группа ТНР: Дмитриева А.А., Грибова О.А., Груздева А.Н. Сертификат.</p> <p>с 16 по 27 сентября 2024 г. Конкурс лучших практик родительского просвещения «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников и обучающихся» среди педагогов образовательных</p>		
---	--	--

организаций.  
Янаускене Е.В.  
«Семинар-практикум для родителей: «Играем пальчиками и речь развиваем».  
Диплом 3 место.  
Манинцева Я.М.  
Семинар-практикум: «Музыкальное развитие детей раннего возраста по методике С. и Е. Железных «Музыка с мамой».  
Сертификат.

18.09.24г.  
СП «Речевое развитие навыков дошкольников как одно из направлений формирования основ функциональной грамотности»  
Макушева И.А.  
Консультация «Содержание речевого развития дошкольников в контексте ФОП ДО».

Октябрь 2024г.  
Муниципальный Лего-фестиваль «Наш безопасный ЛЕГО-маршрут».  
Ульяновская Ю.В. и дети подг. группы.  
Диплом детскому саду.

19.09.24г.  
Муниципальный фестиваль «Безопасное колёсико»  
Восп.: Любовенко Е.А., Бондаренко О.П. и дети подг. гр. и группы ТНР.  
Грамота за победу в номинации «Самые спортивные друзья ЮИД».

24.09.24г.  
Муниципальная викторина «Птичий мир Кандалакшского заповедника».

Восп.: Ульяновская Ю.В., Бондаренко О.П., Дмитриева А.А.,  
Алексашкина О.В.

Дети: подг. гр., групп ТНР.  
Сертификаты.

11.10.24г.

Муниципальная акция «Первый шаг к ГТО»

Благодарственное письмо детскому саду.

Любовенко Е.А.

Сертификат

Манинцева Я.М., Макушева И.А.

Благодарность.

12.10.24г.

Мастер-класс «Использование медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций в рамках мун. проекта «Школа успешного родительства».

Кругликова Ю.В.,

Асранкулова Д.О.

Сертификат участника.

16.10.24г.

ТЛ «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника» Литературная гостиная «Создаём книгу вместе» (к юбилею Н.В. Колычева)

Кокорина А.В. (Вертегел Мария), Бондаренко О.П. (Макушева Виктория).

21.10-25.10.24г.

Муниципальная рабочая группа

«Психологический десант».

Кругликова Ю.В. (п. Нивский, СОШ №15). ???

14-15.11.24г.

Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с  
ОВЗ «Кораблик надежды»

Гр.№7:

Кемаева Ангелина-стихотворение «Я маму люблю»

Куратор: Макушева И.А.

Бунова Лиза – рисунок.

Куратор: Бондаренко О.П.

Макушева Виктория – авторская песня.

Куратор: Манинцева Я.М.

Дипломы участника.

05-15.11.24г.

Муниципальный конкурс стенгазет «Традиции нашей семьи».

Гр.№7:

Семья Макушевой Виктории.

«Хорошо иметь домик в деревне»

Куратор: Бондаренко О.П.

Макушева И.А.

Диплом 3-е место

18.10.-25.11.24г.

Муниципальный конкурс методических материалов по  
организации патриотического воспитания в образовательных  
организациях Кандалакшского района «Растим патриотов России»

Номинация: «Лучший проект...»

Клещёва Н.В., Голубева Т.В., Степанова М.О.

Сертификат участника.

Номинация: «Лучшая дидактическая разработка мероприятия  
патриотической направленности».

<p>Манинцева Я.М. Интеллектуальная игра: «Россия-Родина моя!». Диплом за 3 место.</p> <p>01.11.2024г. Благотворительный концерт «Достойные потомки великой страны» дошкольных образовательных организаций. Манинцева Я.М., Кокорина А.В., Золоторёва И.Н., Любобенко Е.А., Новичкова Е.А., Макушева И.А., Янаускене Е.В., Ульяновская Ю.В. + 2 родителя. Благодарственное письмо ИМЦ.</p> <p>22.11.24г. II муниципальный хореографический конкурс «Страна танцующих детей» среди детей дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и культуры. п. Зеленоборский Манинцева Я.М., Любобенко Е.А. и дети группы ТНР, ст.гр. Диплом лауреата 2 степени.</p> <p>07.11.24г. ПГ «Современные подходы воспитательной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО». Семинар-практикум «Эффективные практики по художественно- эстетическому развитию в работе с детьми с ОВЗ» Грибова О.А. Выступление: «Дизайнерская деятельность в детском саду» Мастер-класс: «Подарок для мамы». Программа семинара-практикума.</p> <p>21.11.24г.</p>		
---	--	--

Муниципальная акция «Вместе с мамой» в рамках реализации ВФСК ГТО.

Семьи: Макушевой В., Морозовой В..

Педагог: Любобенко Е.А.

05.11.-29.11.24г.

Межмуниципальный сетевой фестиваль детей с ОВЗ «Братья наши меньшие» с представителями родительской общественности.

Видеоролики: семья Соколовой Таисии (кураторы: Грибова О.А., Дмитриева А.А., Груздева А.А.); семья Воронова Семёна (кураторы: Степанова М.О., Голубева Т.В., Тютюнникова А.А.); семья Кемаевых (кураторы: Макушева И.А., Бондаренко О.П., Алексашкина О.В.).

Дипломы воспитанникам, сертификаты педагогам.

15.11.2024г.

Обучающий семинар «Планирование работы с семьей в МАДОУ №63 согласно ФОП ДО» для студентов 4 курса дошкольного отделения КИКа.

Новичкова Е.А., Задунаева М.А., Дмитриева А.А., Ульяновская Ю.В.

Сертификаты.

02.12.-30.12.24г.

Сетевая фотовыставка «Семейные фотопрогулки» среди семей воспитанников ДОО.

Восп.: Янаускене Е.В., Федяшова А.С. (семья: Мазурмович М., Павлюкова К., Кирбасова М. ); Кокорина А.В., Трюхан Г.Ю. (семья: Морозовой В., Цветкова Р., Ситникова С., Козак М.); Задунаева М.А., Власова Е.И. (семья: Соколовой Н.).

15 ноября 2024 г.-15 января 2025г.

Межмуниципальной акции «Безопасные каникулы, или Новый год

<p>по «Правилам».</p> <p>Янаускене Е.В., Федяшова А.С. (дети: Ситникова К., Акулова, Мазурмович М., Пивоева К., Бражник, Ребрик А., Стенякина С., Кирбасов М.);</p> <p>Власова Е.И., Задунаева М.А. (Маринова К., Афимьин Р., Дерябин А., Пикуленко М.).</p> <p>Столярова И.Г., Клещёва Н.В., Гурьева С.В. (Полозов М., Прилепко Е., Ананьева А.)</p> <p>Голубева Т.В., Степанова М.О., Тютюнникова А.А. (Воронов С., Федосеева А., Вилипп К.).</p> <p>01.12.-10.12.2024г.</p> <p>Открытый городской онлайн-фестиваль самодеятельного художественного творчества среди людей с ОВЗ «Мы дарим Вам души частицу».</p> <p>Соколова Таисия</p> <p>Куратор: Дмитриева А.А., Манинцева Я.М.</p> <p>Декабрь2024г.</p> <p>Фестиваль РУСАЛ НАУКА</p> <p>Конкурс «Наука среди нас»</p> <p>номинация «Наука вокруг нас».</p> <p>Гр. №9 – Гомонов Артём</p> <p>Куратор: Голубева Т.В.</p>		
---	--	--

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная система образовательного учреждения в 2024 году традиционно строилась на принципах праздничного событийного календаря, опираясь на примерный план воспитательной работы ФОР ДО и включала в себя мероприятия патриотической и социально-нравственной направленности. В МАДОУ № 63 были проведены праздничные события, посвященные Дню Матери, Всемирному Дню ребёнка, Дню Здоровья, Дню Народного единства, Дню флага, празднованию Дня Победы (в дистанционном формате), Дня Защитника Отечества, 8 Марта.

Традиционно МАДОУ № 63 участвовало в муниципальной благотворительной акции «Белый цветок».

К участию в открытых мероприятиях и конкурсах привлекались родители воспитанников, члены их семей, социальные партнёры.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и их родителей, лиц их заменяющих.

В детском саду № 63 ведется работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, установление причин, приведших к СОП. Обновляются сведения о семьях, находящихся в СОП. МАДОУ № 63 взаимодействует с отделом по охране прав детства. Обновляются сведения о семьях, находящихся в СОП. МАДОУ № 63 взаимодействует с отделом по охране прав детства. В 2024 году были проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, поведения в быту, по информированию родителей и лиц их замещающих, о безопасном Интернете для детей; по пропаганде здорового образа жизни, о правилах поведения на водоёмах. Работа систематическая, целенаправленная ведётся общественным инспектором по охране прав детства – Кругликовой Юлией Владимировной.

Цель: Профилактика нарушений прав детей в семье, жестокого обращения с детьми в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране прав детства.

Содержание работы	Ответственный	Сроки проведения	С кем проводится работа
Контрольное посещение семей, находящихся в СОП. Написание актов.	Воспитатели, инспектор по охране прав детства.	До 10.02.2024, 10.04.2024, 10.06.2024, 10.08.2024, 10.10.2024, 10.12.2024	Семьи, состоящие на учёте
Внеплановое посещение семей по запросам, жалобам, тревожным сигналам.	Воспитатели, инспектор по охране прав детства.	В течение года	Все группы
Индивидуальные беседы с семьями с целью контроля за детско-родительскими отношениями,	Воспитатели, инспектор по охране прав	В течение года	Все группы. Семьи, находящиеся в

профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям, предупреждения детского травматизма, противопожарной безопасности в семье.	детства		СОП; на внутреннем контроле ДОУ.
Активизация участия родителей в жизни дошкольного учреждения (участие в праздниках, выставках, конкурсах, благоустройстве дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях)	Воспитатели, специалисты, инспектор по охране прав детства	В течение года	Семьи, находящиеся в СОП, на внутреннем контроле ДОУ
Контроль за посещаемостью детского сада детьми семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания	Воспитатели	В течение года	-
Оформление консультаций, информации на сайте МАДОУ, в родительских уголках групп, памяток для родителей по вопросам детско-родительских отношений, родительских обязанностей в семье, ответственности за жестокое отношение к детям со стороны родителей (законных представителей), противопожарной безопасности в семье.	Воспитатели, инспектор по охране прав детства	В течение года	Все группы.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование в МАДОУ №63, в 2024 году проводилось в рамках социального партнёрства: педагоги ДЮЦ «Ровесник» проводят обучающие, развивающие занятия с нашими воспитанниками на базе сада по двум программам дополнительного образования: «Планета STEM», и «Шаг навстречу. Золотой ключик». Кроме того наши воспитанники активно посещают городские учреждения дополнительного образования:

- детско-юношеский центр «Ровесник»
- детскую музыкальную школу
- школу искусств
- детско-юношескую спортивную школу
- детский центр «Вега»

В рамках социального партнёрства дети посещают мероприятия организованные Городской библиотекой №3, а в детском саду проводят занятия с нашими воспитанниками работники краеведческого музея.

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2024 году в детском саду №63 в старших и подготовительных группах изучались лексические темы «Профессии», «Материалы и инструменты», «Труд людей осенью, весной, зимой, летом», позволяющие дать воспитанникам первоначальные представления о труде взрослых. В рамках организованных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста

были проведены встречи с сотрудниками ГИМС, ДПС, библиотеки, музея, заповедника. Была организована экскурсия в пожарную часть.

В рамках традиционного дня открытых дверей родители посещают познавательные досуги и рассказывают о своих профессиях.

В рамках проведения сюжетно – ролевых игр детей знакомили в игровой форме с трудом взрослых в разных сферах деятельности.

## **9. Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В 2024 году все воспитанники МАДОУ № 63 были охвачены занятиями по физической культуре. В МАДОУ № 63 проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики, эстафеты, соревнования, спортивные квесты.

Для детей компенсирующих групп были проведены занятия в тренажёрном зале.

Продолжала функционировать психологическая служба, которая обслуживала не только компенсирующие группы, но и детей подготовительных групп по согласию с родителями.

МДОУ№63 сотрудничает с ДПО (Детское поликлиническое отделение), в рамках которого медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось специалистами и педиатрами ДПО.

### **9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).**

В 2024 году в МАДОУ № 63 были проведены мероприятия, в рамках которых детям напомнили правила дорожного движения, правила поведения на водоёмах осенью и весной, были проведены тренировки по эвакуации при пожаре. Была проведена традиционная неделя безопасности. Также были проведены профилактические акции по безопасности на дорогах, на водоёмах, в быту.

#### **ИНСПЕКТОР ГИБДД В ГОСТЯХ У РЕБЯТ**

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/inspektor\\_gibdd\\_v\\_gostjakh\\_u\\_rebjat/2023-01-19-1041](https://mdou-63.ucoz.ru/news/inspektor_gibdd_v_gostjakh_u_rebjat/2023-01-19-1041)

#### **БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА**

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/bezopasnaja\\_progulka/2023-01-03-1035](https://mdou-63.ucoz.ru/news/bezopasnaja_progulka/2023-01-03-1035)

#### **ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЕД!**

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/ostorozhno\\_tonkij\\_led/2023-02-15-1061](https://mdou-63.ucoz.ru/news/ostorozhno_tonkij_led/2023-02-15-1061)

#### **"ЯРЧЕ ВСЕХ!"**

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/jarche\\_vsekh/2023-02-14-1059](https://mdou-63.ucoz.ru/news/jarche_vsekh/2023-02-14-1059)

#### **"ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА- НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР"**

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/zheleznaja\\_doroga\\_ne\\_mesto\\_dlja\\_igr/2023-03-28-1088](https://mdou-63.ucoz.ru/news/zheleznaja_doroga_ne_mesto_dlja_igr/2023-03-28-1088)

#### **БЕЗОПАСНЫЙ ЛЕД**

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/bezopasnyj\\_led/2023-03-28-1087](https://mdou-63.ucoz.ru/news/bezopasnyj_led/2023-03-28-1087)

#### **ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/profilaktika\\_pozharnoj\\_bezopasnosti/2023-03-20-1082](https://mdou-63.ucoz.ru/news/profilaktika_pozharnoj_bezopasnosti/2023-03-20-1082)

#### **АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ**

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/azbuka\\_bezopasnosti/2023-03-20-1081](https://mdou-63.ucoz.ru/news/azbuka_bezopasnosti/2023-03-20-1081)

#### **ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ**

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/puteshestvie\\_v\\_stranu\\_dorozhnykh\\_znakov/2023-03-03-1072](https://mdou-63.ucoz.ru/news/puteshestvie_v_stranu_dorozhnykh_znakov/2023-03-03-1072)

## НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/nedelja\\_bezopasnosti/2023-04-07-1097](https://mdou-63.ucoz.ru/news/nedelja_bezopasnosti/2023-04-07-1097)

## ПДД В ДЕТСКОМ САДУ

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/pdd\\_v\\_detskom\\_sadu/2023-05-29-1131](https://mdou-63.ucoz.ru/news/pdd_v_detskom_sadu/2023-05-29-1131)

## ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/profilaktika\\_pozharnoj\\_bezopasnosti/2023-05-25-1125](https://mdou-63.ucoz.ru/news/profilaktika_pozharnoj_bezopasnosti/2023-05-25-1125)

## ВМЕСТЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/vmeste\\_za\\_bezopasnost\\_na\\_dorogakh/2023-05-19-1122](https://mdou-63.ucoz.ru/news/vmeste_za_bezopasnost_na_dorogakh/2023-05-19-1122)

## " БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/bezopasnost\\_na\\_vode\\_glazami\\_detej/2023-05-19-1121](https://mdou-63.ucoz.ru/news/bezopasnost_na_vode_glazami_detej/2023-05-19-1121)

## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhnija\\_dlja\\_doshkolnikov/2017-07-31-267](https://mdou-63.ucoz.ru/news/pravila_dorozhnogo_dvizhnija_dlja_doshkolnikov/2017-07-31-267)

## ВНИМАНИЕ-ДЕТИ!

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/vnimanie\\_deti/2023-08-31-1159](https://mdou-63.ucoz.ru/news/vnimanie_deti/2023-08-31-1159)

## БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСИКО – 2023

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/bezopasnoe\\_kolesiko\\_2023/2023-09-20-1167](https://mdou-63.ucoz.ru/news/bezopasnoe_kolesiko_2023/2023-09-20-1167)

## ЭКСКУРСИЯ В ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/ehkskursija\\_v\\_pozharnuju\\_chast/2023-10-09-1180](https://mdou-63.ucoz.ru/news/ehkskursija_v_pozharnuju_chast/2023-10-09-1180)

## "ЗАСВЕТИСЬ!"

<https://mdou-63.ucoz.ru/news/zasvetis/2023-11-11-1198>

## ОСТОРОЖНО! МОШЕННИКИ!

[https://mdou-63.ucoz.ru/news/ostorozhno\\_moshenniki/2023-12-20-1223](https://mdou-63.ucoz.ru/news/ostorozhno_moshenniki/2023-12-20-1223)

На официальном сайте образовательной организации были размещены правила поведения на воде, на дороге, сформирован раздел «Профилактика», в который входят подразделы «Безопасность в быту», «Безопасность на природе», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Охрана здоровья», а также имеется раздел, в котором размещён План – схема расположения района ДОУ, пути движения транспортных средств и детей.

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:**

В 2024 году в ДОО зарегистрировано 3 случая травматизма с воспитанниками. Были проведены внеплановые инструктажи с педагогами ДОУ. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ № 63 разработана система охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и технической безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду являются:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Техническая безопасность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Информационная безопасность;
- Охрана труда сотрудников.

#### **Охрана жизни и здоровья воспитанников.**

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и

укрепления здоровья воспитанников. Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму дня, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648 – 20, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин., для детей дошкольного возраста:

- Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются необходимые условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе у детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки. Широко используются спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество инструктора по физической культуре, воспитателей и медицинского работника позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

В МАДОУ № 63 разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания, оказывается консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию. Привлекательно оформленные информационные уголки для родителей помогают получить необходимый совет или профессиональную психолого-педагогическую помощь. Это папки-передвижки, презентации, консультационные папки и информация на стендах, памятки, буклеты по темам «Пожарная безопасность в быту», «Безопасность в лесу и водоёмах», «Безопасность вашего малыша», «Закаляемся-играя» и т.д.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности ежегодно в план воспитательно-образовательного процесса включены:

- Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения.
- Работа по предупреждению несчастных случаев в быту, в природе, при общении с незнакомыми людьми.
- Работа по обеспечению эмоционального и физического благополучия ребёнка.
- Работа по безопасному поведению в сети Интернет.

В ДОО создан и систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами ОБЖ (презентации, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).

### **Пожарная безопасность.**

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ», в ДОО составлены и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности, разработаны: положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности; противопожарный режим; план противопожарных мероприятий.

Контроль за соблюдением пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом руководителя ДОО.

Комиссией по ГО и ЧС проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной

безопасности. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

В МАДОУ № 63 для обеспечения пожарной безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания.
- Автоматическая пожарная сигнализация.
- Кнопка экстренного вызова.
- Оборудованные пути эвакуации.
- Необходимые первичные средства пожаротушения.
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности.

пожарной безопасности.

Особое внимание уделено обучению сотрудников ДОО безопасным методам работы и разработаны инструкции по охране труда и программа инструктажей обучения сотрудников по правилам техники безопасности и противопожарным правилам.

Работа с родителями проводится в форме разъяснительной беседы по предупреждению возникновения пожара, в каждой группе и в здании имеются плакаты по пожарной безопасности. Актуальность темы обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников детского сада. Работа с детьми строится следующим образом: знания и умения по пожарной безопасности осваиваются и закрепляются на занятиях по безопасности; в режимных моментах через наблюдения, беседы, игры; а также в свободной деятельности детей через игры, изобразительная деятельность.

Дети получают знания о том, как нельзя себя вести (игра с огнем, электроприборами может привести к беде). При планировании работы учитываются возрастные особенности детей, используются творческие игры, проблемные ситуации.

### **Антитеррористическая безопасность.**

Для обеспечения безопасности детей здание МАДОУ №63 оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В детском саду в течении всего времени пребывания детей в ДОО ведётся физическая охрана. Ведётся запись наружного наблюдения (9 камер), внутреннего – 2 камеры. Калитка в дневное время закрывается на замок. Каждый работник ДОО имеет справку об отсутствии судимости.

В детском саду имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ДОО, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы жизни и здоровья.

Имеются локальные нормативные акты по антитеррористической безопасности.

На общих и групповых родительских собраниях с родителями воспитанников проводятся беседы о соблюдении правил безопасности: о необходимости закрывать калитку, о проявлении бдительности к незнакомым людям на территории ДОО; о необходимости самим приводить и забирать детей из детского сада и передавать из рук в руки воспитателю, не отпускать детей одних в детский сад, запрещать забирать детей из детского сада несовершеннолетним.

В работе с детьми воспитатели используют беседы, игры, чтение книг, просмотр мультфильмов.

Работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников ДОО, повысилось понимание родителей необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности.

### **Техническая безопасность.**

В МАДОУ № 63 создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям: оборудованы групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты логопедов, дефектолога, психолога, прогулочные участки.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности и безопасности.

Регулярно проводятся мероприятия по зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей и наружных пожарных лестниц.

Ежегодно в ДОО проводится испытание физкультурного оборудования.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В ДОО разработан паспорт по обеспечению безопасности, где отмечена схема подъездных путей и пешеходных дорожек к детскому саду; инструкции по соблюдению правил дорожного движения; инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, инструкция по организации занятий по обучению дошкольников безопасности поведения на улице.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая усвоению детьми правил дорожного движения. Разработано методическое сопровождение изучения детьми ПДД.

### **Информационная безопасность.**

Информационная безопасность ДОО – состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным. На общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом № 436-ФЗ.

### **Охрана труда сотрудников.**

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в ДОО систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении сотрудника на работу), плановый, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ № 63 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

## **11. Социально–бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ № 63 обеспечивает медицинская сестра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: изолятор, кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

В МАДОУ № 63 заключен договор ДПО г. Кандалакша на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В МАДОУ № 63 проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

№ пп	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	Медицинское обслуживание: <i>медицинский кабинет, изолятор</i>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<i>Объект права:</i> здание детского сада № 63. <i>Этажность:</i> 2.
2	Питание: пищеблок	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<i>Подземная этажность:</i> 1. <i>Общая площадь</i> 2304,00 кв.м, в том числе основная площадь 1507,7кв.м
3	Объекты физической культуры и спорта: <i>спортивный тренажёрный зал, зал,</i>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<i>Адрес объекта:</i> 184042 Россия, Мурманская обл., Кандалакшский район г. Кандалакша, ул. Горького д.10"а",
4	Общежития (спальные помещения): <i>11 спальных комнат</i>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<i>Кадастровый номер:</i> 51:18:0040107:66
5	Помещения для специальных коррекционных занятий: <i>кабинета учителя - дефектолога, 3 кабинета логопедических, 1 кабинет педагога - психолога</i>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<i>Правообладатель:</i> Муниципальное образование Кандалакшский район <i>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</i>
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: <i>кладовая, электрощитовая, теплоузел, прачечная, гладильная, 12 умывальных, 13 сан.узлов</i>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<i>Собственность</i> 51-51-02/011/2012-264; 13.06.2012 00:00:00 <i>Правообладатель:</i> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район
7	Помещения социально-бытовой ориентировки: <i>12 раздевалок</i>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<i>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</i>
8	Трудовое воспитание: <i>огород, цветники</i>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	<i>оперативное управление</i>
9	Досуг, быт и отдых: <i>музыкальный зал</i>	Муниципальная собственность на праве оперативного управления	51-51-02/015/2005-148; 22.12.2005 00:00:00

Все обучающиеся и сотрудники имеют регистрацию по месту жительства. В интернатах и

общежитиях никто не проживает. Условия проживания воспитанников регулярно обследуются педагогами.

## **12. Востребованность выпускников.**

Выпускники МАДОУ № 63 идут обучаться в общеобразовательные учреждения города, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

**Вывод:** Все выпускники ДОУ востребованы школами.

## **13. Учебно–методическое обеспечение.**

Методический кабинет детского сада оснащен необходимой методической литературой в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 63 и лицензией ДОУ, а также методическим оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями для осуществления образовательной деятельности детей. В методическом кабинете имеются дубликаты отдельных нормативных документов. Со всеми этими документами ознакомлены все педагоги дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить в этих документах интересующие его вопросы, использовать их в своей работе. Всё содержание кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями. В методическом кабинете имеется банк данных по участию ДОУ в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, семинарах, конкурсах и др. Методический кабинет является одной из самых распространённых форм методической работы, который считается многофункциональным по своему предназначению и рассматривается как творческая мастерская, где педагоги могут получить конкретную методическую помощь по организации воспитательно-образовательного процесса. В методической копилке детского сада имеется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности дошкольников. Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются информационно-компьютерные технологии – презентации дидактических игр. Обеспеченность методическими материалами обязательной части программы полностью соответствует ООП ДО и АООП ДО.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и отвечает современным требованиям.

## **14. Библиотечно – информационное обеспечение.**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ № 63 включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт и группа ВК.

**Эффективность использования сайта:** Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:**

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Библиотечно – информационное пространство детского сада полностью удовлетворяет потребности в организации образовательной работы в МАДОУ № 63. Каждая возрастная группа снабжена детской литературой в соответствии с возрастной группой. Педагоги обеспечены литературой, необходимой для работы.

### **15. Внутренняя система оценки качества образования.**

С целью получения объективной информации о состоянии качества образовательной и воспитательной деятельности и условиях их достижения разработаны критерии оценки в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- критерии оценки условий образовательной деятельности;
- критерии оценки обеспечения здоровьесбережения воспитанников;
- критерии оценки качества образовательной деятельности;
- критерии оценки качества освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной и воспитательной деятельности детского сада за учебный год. Методы системы оценки качества образования, которые используются в детском саду:

- анализ документации педагогов и специалистов;
- анкетирование педагогов;
- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- наблюдение за организацией образовательного процесса с детьми;
- анализ материально - технического обеспечения;
- мониторинговые исследования;
- анализ прохождения курсовой переподготовки воспитателей и специалистов;
- анализ аттестации педагогов и специалистов;
- анализ участия педагогов и воспитанников в методических мероприятиях за учебный год.

Независимая оценка качества услуг в сфере образования, в 2024 году показала, что 94,7 родителей удовлетворены качеством образования в детском саду, положительно оценивают организацию образовательного процесса.

**Вывод:** Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

### **16. Анализ показателей деятельности.**

В МАДОУ № 63 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФОП и ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно- развивающая среда соответствует современным требованиям и требованиями ФОП.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности** размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://ds63-kandalaksha-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Выводы и перспективы развития.**

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ № 63 свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ № 63 за 2024 год, можно сделать выводы:

#### ***об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:***

-совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;

-педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

#### ***о комплексном подходе управленческой структуры в решении задач ДОУ, с целью совершенствования работы:***

-систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;

-обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников;

-эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

- эффективное сотрудничество с социальными партнёрами.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

-обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;

-активизация методической работы с педагогами с СЗД на повышение квалификации (1 и высшая квалификационная категория);

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;

-повышение активности родителей в жизни детского сада.

-введение в ДОУ взаимодействия наставник-молодой педагог.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

-выполнение муниципального задания;

-повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;

-увеличение спектра форм работы с родителями;

-добиваться увеличения количества педагогов, первой и высшей квалификационной категорией.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм, приемов, методов и технологий работы с детьми, педагогами и родителями.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации  
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 / 32,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19/ 13,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96/ 67, 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ 100%
1.8.1	Высшая	4/ 13,3 %
1.8.2	Первая	7/ 23,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2/ 6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/4,7 30/142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Составлено: 14.04.2025г.

Заведующий МАДОУ №63:

О.К. Герасимова