**Конспект занятия
по развитию речи
средняя группа
«Путешествие в страну здоровья»**

*Артемьева Юлия Андреевна
воспитатель МАДОУ № 63
г. Кандалакша*

Программное содержание:

1. Формировать навыки здорового образа жизни, развитие речи детей, двигательной активности.
2. Формирование умения воспроизводить четверостишие, развивать ЗКР, закреплять произношение звуков (ч, ш, с).
3. Дать представление о воде, как нашей помощнице. Обогащать словарь детей: холодная, горячая, прозрачная, льется, смывает. Закрепляет знания о воде и ее свойствах.
4. Воспитывать культурно — гигиенические навыки, желание быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу.
5. Закреплять умение наклеивать готовые формы, пользоваться клеем, проводить короткие, длинные линии карандашом, знакомить с различными природными явлениями (дождем).
6. Воспитывать любознательность, внимание, активность

Материал: костюмы Мойдодыра и Волшебницы Воды (для взрослых), карточки с предметами личной гигиены (мыло, мочалка, зубная щетка, зубная паста, полотенце, расческа, шампунь), стакан с водой, камень, воздушные шары, конверт, ленточки, цветная бумага и карандаши.

Словарная работа:

обогащение и активизация словаря за счет слов, обозначающих части тела и лица, предметов личной гигиены.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня нас ждет необычное путешествие.

Путешествие в Страну здоровья, но это чуть позже, а сейчас поиграем. Я вас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками. (дети имитируют)

Ручки мыли? (мыли)

Ушки мыли? (мыли)

Щечки мыли? (мыли)

Все помыли, ничего не забыли.

А теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Я посмотрю, кто к нам пришел.

Заходит Мойдодыр: Здравствуйте ребята! Какие вы все чистые! А вы меня узнали? Как меня зовут?

Мойдодыр: Молодцы, узнали Мойдодыра. А вы читали про меня сказку? А кто ее написал?

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним слова из сказки, которые мы должны с вами запомнить навсегда.

Надо чаще умываться

По утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам.

Воспитатель: Ребята, а какие самые лучшие друзья у Мойдодыра? Какие предметы помогают Мойдодыру приучать детей к чистоте? (показ карточек с предметами личной гигиены)

Воспитатель: А что самое главное нужно для умывания?(Ответы детей)

Послушайте загадку и отгадайте:

«Она и в озере, она и в лужице,

Она снежинкою над нами кружится,

Она и в чайнике у нас кипит,

Она и в реченьке журчит».

Дети: Вода!

Мойдодыр: Правильно дети! Это моя подруга - Вода. Она тоже в гости к вам сегодня пришла.

Заходит Волшебница Вода.

Волшебница вода: Здравствуйте ребята. Вы узнали меня? Я - Вода. Очень этой встречи с вами я ждала.

Воспитатель: Мы тоже рады, что ты пришла к нам в гости. Ребята. давайте расскажем о воде то, что мы про нее знаем. Я вас буду спрашивать, а вы отвечайте. Какая вода? Мы видим, что в стакане лежит? (показывает стакан с водой, в стакане — камень)

Дети: Да!

Воспитатель: Значит вода прозрачная.

- Если мы опустим в воду пальчик, каким он станет?

- Мокрым.

- Значит вода какая?

- Мокрая.

- Вода всю грязь (что делает?)

- Смывает.

- Если воду подогреть, она будет какой? (горячей)

- Если остудить в холодильнике, какая она будет? (холодная)

- Что вода делает? (льется)

Воспитатель: Ну, что же, дорогие дети, гости, я думаю, мы с вами можем отправляться в Страну здоровья.

Воспитатель: Чтобы попасть в Страну здоровья давайте пробежимся так, как бежит водичка.

Мойдодыр: Вот мы и пришли с вами в Страну здоровья.

Воспитатель: Дети, мы сегодня вспомнили много слов д воде.

- А кто знает, зачем нужна вода?

Ответы детей: (чтобы пить, поливать цветы, суп варить, для умывания)

Воспитатель; Вода нужна для умывания. Правильно! А вы умеете правильно мыть руки? А вы Мойдодыру покажите? А вы знаете, что вода очень любит, когда про нее потешку повторяют. Давайте расскажем потешку про водичку, и покажем, как мы моем ручки. (Водичка, водичка, умой мое личико...)

- А вы, слышали, какую песенку поет водичка?

Дети произносят: с -с-с.

- А когда кран открываешь посильнее, водичка, как поет?

Дети произносят: ш —ш-ш.

- Водой из крана, что мы делаем? (умываемся)

- А когда в ванне много воды, что мы делаем? (купаемся)

Мойдодыр: Молодцы, ребята! Всегда дружите с водой и Мойдодыр вас будет любить. Ребята, здесь, где - то спрятаны мои воздушные шары с моими советами, помогите мне их найти.

Воспитатель находит шары с советами Мойдодыра. (Надо чаще умываться по утрам и вечерам, а не чистым трубочистам, стыд и срам, стыд и срам. Чаще мойтесь, купайтесь, плескайтесь, в реке, в ручейке, океане, и в ванне, и в бане, всегда и везде вечная слава воде.)

Волшебница вода: А мой конверт, найдете? Он тоже где — то спрятан.

Воспитатель находит конверт, в нем ленточки — ручейки.

Дигра «Собери ручейки в речку»

Мойдодыр: Какую вы большую речку собрали, теперь воды в нашем садике очень много.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что мыло и вода — настоящие друзья. Они дружат друг с другом. И помогают нам избавиться от микробов. А какое средство от микробов еще есть?

Дети: Чистый воздух.

Воспитатель: Правильно. Чистый воздух помогает избавиться от микробов, которые вызывают опасные болезни. Поэтому, нужно проветривать комнату и гулять на чистом воздухе. Есть еще одно средство, чтобы не болеть и быть здоровым. Это физические упражнения. Давайте вместе его выполним?

1, 2, 3, 4, 5 – начал зайка скакать,

Взялся зайка за бока,

Заплясал он гопока,

Прилетели утки, заиграли в дудки.

Ах, какая красота. заплясал он гопака.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись

На носочках скок да скок,
А затем впрыскаю,
Чтоб не замерзли пятки.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь нам не страшны не какие микробы. Вот мы с вами и посетили Страну здоровья, а теперь пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Ребята, а вы любите дождь?
Сколько знаю я дождей?

Сосчитайте поскорей:

Дождик с ветром,
Дождь грибной.
Дождик с радугой - дугой,
Дождик с солнцем,
Дождик с градом,
Дождик с желтым листопадом.

Воспитатель: А какие дожди вам больше нравятся? А мне нравится дождь с солнцем (показ на мольберте, приклеиваю солнце.)

- Кто радуется такому дождю? (люди — звери)

- Дождик льет из тучки. (прикрепляем тучки)

- Мы сейчас с вами нарисуем солнечный дождик.

Люди и звери выйдут на улицу и вдруг пойдет дождик. Сколько будет радости (рисую штрихами дождик).

Дети выполняют коллективную работу (наклеивают тучи, рисуют дождик).

Итог. Мойдодыр и Вода благодарят детей за веселое, интересное путешествие, дарит подарки.